

**Назва.** Методологія науково-освітніх досліджень у соціальній сфері

**Тип.** Базова.

**Рік навчання.** 2019–2020.

**Семестр.** II.

**Кількість кредитів ЄКТС.** 4.

**ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Назарова Г.В, д. е. н., проф.

**Результати навчання.**

здатність ідентифікувати і вірно використовувати основні категорії науки;

здатність до застосування системного підходу в дослідженнях у соціальній сфері, систематизувати фактографічний матеріал;

здатність здійснювати вибір моделей за відповідними характеристиками, проводити критеріальну оцінку адекватності моделі;

вміння здійснювати обґрунтований вибір методичного забезпечення проведення наукового дослідження, використовувати сучасний інструментарій наукового дослідження в соціальній роботі;

здатність до пошуку, накопичення та оброблення наукової інформації під час проведення наукових досліджень у соціальній сфері;

здатність аналізувати та виявляти тенденції змін показників, що характеризують соціальну сферу;

здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію щодо власного розвитку і творчої праці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Соціальна економіка та політика", "Менеджмент у соціальній сфері", "Міжнародні соціальні інституції та програми", "Соціальні комунікації".

**Зміст.**

Основні поняття про науку та її категорії. Системний підхід. Моделі й моделювання — інструмент науки. Методологія та методи наукового дослідження в соціальній роботі. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи. Форми та методи представлення наукової інформації. Аналіз показників, що характеризують соціальну сферу на макро- та мезорівнях. Організація та проведення соціологічного дослідження. Розвиток здібностей до наукової діяльності.

**Рекомендовані джерела.**

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. — К.: АБУ, 2002. — 480 с.

2. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. — Х.: ХНАУ, 2017. — 272 с.

3. Лудченко Л. А. Основы научных исследований. Учебное пособие / Л. А. Лудченко, Я. Л. Лудченко, Т. А. Примак. — К.: Тов. "Знання"; КОО, 2000, — 114 с.

4. Пушкар О. І., Єрмоленко О. А. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій для студентів спеціальності 7.050109 усіх форм навчання. — Харків: Вид. ХНЕУ, 2005. — 88 с.
5. Ашеро́в А. Т. Подготовка, экспертиза и защита диссертаций: Учебное пособие. — Харьков: Изд. УИПА, 2002. — 136 с.
6. Диалектика и системный анализ / Под ред. Д. М. Гвишиани. — М.: Диалектика, 1993. — 336 с.
7. Дюркгейм Э. Социология. — М.: Канон, 1995. — 348 с.
8. Івакин О. А. Основи епістемології: теорія і методологія наукового пізнання: Науковий посібник для студентів магістерського відділення та аспірантів — Одеса: Юридична література, 2000. — 112 с.
9. Ивин А. А. Искусство правильно мыслить. — М.: Просвещение, 1990. — 224 с.
10. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: Навч. посібник. — К.: Кондор, 2003. — 192 с.
11. Кун Т. Структура научных революций. — М.: Прогресс, 1975. — 288 с.
12. Логика: Курс лекций / А. А. Ерышев, Н. П. Лукашевич, Е. Ф. Сластенко. — К.: МАУП, 2000. — 184 с.
13. Меркулов И. П. Гипотетико-дедуктивная модель и развитие научного знания. — М.: Наука, 1980. — 240 с.
14. Ниренберг Джеральд И. Искусство творческого мышления: Перевод с английского. Мн.: ООО „Попурри”1996. — 270 с.
15. Панковская П. Я. Методология научных исследований: Курс лекций. — Мн.: ООО «Информпресс», 2002. — 176 с.
16. Перегудов Ф. И. Введение в системный анализ / Ф. И. Перегудов, Ф. П. Тарасенко. — М.: Наука, 1989. — 368 с.
17. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: Навч. пос. — К.: ІЗМН, 1997. — 244 с.
18. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Уч. пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. — 318 с.
19. Сопко В. В. Основы научных исследований: Учебное пособие. - К.: УМК ВО, 1990. — 148 с.
20. Теннон Р. Имитационное моделирование систем — искусство и наука / Пер. с англ. — М.: Прогресс, 1992. — 304 с.
21. Томан І. Мистецтво говорити: Пер. з чес. — 2-е вид. — К.: Політвидав України, 1989. — 292 с.
22. Тофтул М. Г. Логіка. Посібник. — К.: Видавничий центр “Академія” 2002. — 368 с.

#### **Методи навчання.**

Лекції та практичні заняття.

#### **Методи оцінювання:**

- поточний контроль (опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумкова контрольна робота (колоквиум)
- підсумковий контроль (залік).

**Мова навчання.** Українська.