

Назва. Оптимізація роботи програмних додатків.

Тип. Вибіркова.

Рік навчання. 2019–2020.

Семестр. II.

Кількість кредитів ЄКТС. 5.

ШБ лектора, науковий ступінь, посада.

Гриньов Д.В., канд. тех. наук, доц.

Результати навчання.

Формування системи знань про основні принципи роботи пошукових систем, механізми додавання веб-сайту до бази даних (індексу) пошукових систем, методика створення семантичного ядра веб-сайту, основні принципи внутрішньої і зовнішньої оптимізації контенту, принципи побудови внутрішньої структури посилань та основи веб-аналітики.

Опис дисциплін. Засвоєння необхідних знань з основ побудови семантичного ядра сайту, внутрішньої (контентної) оптимізації, зовнішньої оптимізації та технічної оптимізації, створення внутрішньої структури посилань, обліку поведінкових факторів користувача та проведення веб-аналітики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Дисципліни з базовими знаннями з ІТ.

Зміст.

Введення в пошукову оптимізацію.

Семантичне ядро.

Внутрішня оптимізація контенту.

Внутрішня структура посилань.

Зовнішня оптимізація

Технічна оптимізація

Поведінкові фактори ранжирування

Основи WEB аналітики.

Рекомендовані джерела.

"1. Евдокимов Н.В. Основы контентной оптимизации. Эффективная Интернет-коммерция и продвижение сайтов в Интернет. – М.: ООО ""И.Д. Вильямс"", 2007. – 160 с.: ил .

2. Клифтон Брайан. Google Analytics: профессиональный анализ посещаемости веб-сайтов.: Пер. сангл. –М .: ООО ""И.Д.Вильямс"", 2009. – 400с.: ил. – Парал. тит. англ.

3. Дмитрий Мелихов, Игорь Сарматов Веб-аналитика: шаг к совершенству. – Киев 2010. – 112 с.

4. Дмитрий Мелихов, Игорь Сарматов Анализ сайта: Справочник веб - аналитика. – Киев 2011. – 68 с.

5. Джерри Ледфорд, Мэри Тайлер Google Analytics 2.0 Анализ веб-сайтов. – Google. – 281 с.

Методи навчання.

Лекції, лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- модульний контроль (комп'ютерне тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (іспит).

Мова навчання. Українська.