

**Назва.** Історія економічних теорій та концепцій

**Шифр.** 11121

**Тип.** Професійна вибіркова

**Рік навчання.** 2018 – 2019

**Семестр.** I

**Кількість кредитів ЄКТС.** 5

**ПБ викладачів:** Кліменко О. М.

**Результати навчання.** Здатність застосовувати загальнонаукові та специфічні методи дослідження економічних теорій та концепцій, аналізувати фази еволюції господарства та проводити порівняльний аналіз основних представників економічної думки у цей період. Вміння давати науково-обгрунтовану оцінку тенденціям ринкових відносин країн європейської цивілізації, аргументовано робити висновки щодо економічних процесів у країнах Європи і розуміти загальні тенденції ринкових відносин країн європейської цивілізації. Здатність аналізувати умови та наслідки промислової революції, аргументовано робити висновки щодо значення промислового перевороту і робити порівняльний аналіз економічних поглядів представників класичної школи політичної економії. Здатність виявляти структурні зміни в економіках провідних країн світу останньої третини ХІХ – на теперішній час.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Політична економія. Інституційна економіка. Соціальна економіка

**Зміст.** Методологія та теоретичні основи історії економічних теорій та концепцій. Особливості господарського розвитку та економічної думки історичних періодів. Формування та розвиток ринкової економіки національних держав. Історія економічного розвитку України.

**Рекомендовані джерела:**

1. Беренда С. В. Еволюція економічної інтеграції в країнах Європи : монографія / С. В. Беренда. – Х. : ХНУ ім. В. Каразіна, 2010. – 167 с.
- 2 . Грігорян Г. М. Історія економіки та економічної думки : навчальний посібник / Г. М. Грігорян, О. О. Губарєв, Т. Є. Калашник, В. Ю. Кривобок. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2010. – 314 с.
3. Економічна історія : навчальний посібник / Т. В. Ус, Т. Є. Калашник, І. Ф. Лісна, М. А. Мащенко, Т. С. Черкашина. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2012. – 244 с..
4. Колесніченко І. М. Теоретичні засади нейтралізації провалів та відновлення ефективності інституту держави в Україні // Бізнес-інформ–2015.– № 4. – 342 с. – С.8-12.

5. Besley, T., Persson T. Why Do Developing Countries Tax So Little? Journal of Economic Perspectives. - 28 (4). - 2014. –P. 99-120.
6. Chetty R., Looney A., Kroft K. Salience and taxation: theory and evidence // American Economic Review. - 99(4). -2009. – pp. 1145-77.
7. Hindriks J., Myles G. D. Intermediate public economics. Ch. 14 // The MIT Press, 2006.
8. Piketty T, Saez E. Optimal Labor Income Taxation. Handbook of Public Economics (Ch.7) // Elsevier. -Volume 5 - 2013.
9. Tresch R. W. Public Finance: A Normative Theory (Ch. 1, 2, 3, 4) // Elsevier, 2002.
10. Kleven, H. J. How Can Scandinavians Tax So Much? // Journal of Economic Perspectives. - 28(4). -2014. – P. 77-98.

**Методи навчання.** Комунікативні інноваційні (активні та інтерактивні) методи навчання на лекційних та практичних заняттях.

**Методи оцінювання:** - поточний контроль (оцінювання знань на практичних заняттях); - модульний контроль (проведення коллоквиуму); - підсумковий контроль (екзамен).

**Мова навчання.** Українська