

Назва. Журналістські розслідування

Тип. Базова.

Рік навчання. 2019–2020.

Семестр. II.

Кількість кредитів ЄКТС. 6.

ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Яресько К.В., к. пед. н., доц.

Результати навчання.

застосування вмінь аналізу та критичного оцінювання продуктів журналістської діяльності, документів та інформаційних джерел;

вміння працювати з інформацією в рамках журналістського розслідування;

готовність до ефективної роботи в рамках журналістських розслідувань;

вміння використовувати сучасні інструменти журналістських розслідувань;

вміння взаємодіяти з розслідувальськими журналістськими проектами;

уміння творчо підходити до журналістського розслідування, ставити мету, обґрунтовувати ідеї, обирати методи, розробляти власні проекти.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Актуальні тенденції медіакомунікацій», «Медіатехнології», «Методологія масових комунікацій», «Історія медіатексту»

Зміст.

Журналістські розслідування як сучасна форма соціальної комунікації. Етичні основи журналістських розслідувань. Розслідування в журналістській діяльності, в роботі з інформацією. Тематика розслідувань. Гіпотеза розслідування. Онлайн-розслідування. Ризики журналістського розслідування. Робота з інформацією в розслідувальській журналістиці. Методи роботи з інформацією. "Data-журналістика". Методи пошуку та аналізу інформації в журналістському розслідуванні. Збір інформації у відкритих реєстрах та інтернеті. Методи перетворення, зберігання та презентації інформації в журналістському розслідуванні. Актуальні українські та світові проекти розслідувальської журналістики. Сторітелінг журналістського розслідування.

Рекомендовані джерела.

1. Константарас Єва, «Думай як дата-журналіст», Регіональний центр ПРООН Європи та СНД, 2017

2. Шерстюкова М. Дата-журналістика як новий напрямок в системі засобів масової комунікації [Електронний ресурс] / М.Н. Шерстюкова // міжнародний журнал "Медіа. Інформація. Комунікація". – 2012. – Режим доступу до ресурсу: <http://mic.org.ru/1-nomer-2012/65-1-shestukova-2>.

3. Журналістика даних: посібник [Електронний ресурс] / [Д. Грей, Л. Бунегру, Л. Чемберс та ін.] // посібник. – 2012. – Режим доступу до ресурсу: <http://texty.org.ua/pg/chapter/newsmaker/read/40161/40172>
4. Засоби масової інформації: професійні стандарти, етика та законодавчі норми: наук.видання / Укл.: Петрів Т., Сафаров А., Сюмар В., Чекмишев О., – К.: Ніч лава, 2006. – 100 с.
5. Здоровега В.Й. Теорія і методика журналістської творчості: Підручник. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Львів: ПАІС, 2004. – 268 с.
6. Методы журналистского творчества: учебник. – М.: Изд-во МГУ, 1982. – 151 с.
7. Почепцов Г. Г. Коммуникативные технологии двадцатого века / Г. Г. Почепцов. — М.: «Рефл-бук», К.: «Ваклер» — 1999. — 352 с.
8. Халер М. Пошук і збір інформації: навчальний посібник / М. Ха-лер. – К.: Академія Української Преси: Центр Вільної Преси, 2006. – 308 с.
9. Журналістика даних: Посібник. Громадянська журналістика даних. Цитування за посиланням <http://texty.org.ua/pg/chapter/newsmaker/read/40161/41883>
10. Кодекс професійної етики українського журналіста // Журналіст України. – 1997. – № 5–6.
11. Почепцов Г. Г. Теория коммуникации. К.: Ваклер; М.: Рефл-бук, 2001. — 656 с. — (Образовательная литература). — ISBN 966-543-048-3.
12. Почепцов Г. Г. «Сучасні інформаційні війни». Видавничий дім «Києво-Могилянська Академія» - 2015.
13. Холод О. М. Комунікаційні технології [підруч.] / О. М. Холод – К.: «Центр учбової літератури». – 2013. – 211 с.
14. Бель Б., Бурмагін О, Патора Т., Хоменок О. Посібник з журналістських розслідувань. Теорія та практика/ Б.Бель, О.Бурмагін, Т.Патора, О.Хоменок. – К., 2013. – 190 с.
15. Голуб О. Медіакомпас: путівник професійного журналіста. Практичний посібник/ Інститут масової інформації. – К: ТОВ «Софія-А», 2016. – 184 с.
16. Лілієнталь Ф. Розслідування/ Пер. з нім. В.Климченко. – К: Центр вільної преси, 2016. – 135 с.
17. Хоменок О., Бурмагін О., Іванова К., Рибка Є., Томіленко С. Журналістське розслідування: навчальний посібник для початківців/ За заг. Ред. О.Хоменка. – Мелітополь, 2008. – 182 с.

Методи навчання.

Лекції, практичні та лабораторні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль;
- підсумковий контроль (іспит).

Мова навчання. Українська.