

Назва. Розвиток персоналу

Тип. Базова.

Рік навчання. 2019–2020.

Семестр. II.

Кількість кредитів ЄКТС. 5.

ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Агавердієва Х. Ф., к.е.н., доцент

Результати навчання.

здатність до розробки програми з підвищення конкурентоспроможності персоналу знанієбазованої організації;

здатність до обліку даних особового складу керівників, фахівців, технічних службовців і робітників в організації, що характеризують їх розвиток;

вміти обирати напрями найбільш ефективних інвестицій в персонал в залежності від їх видів та можливих зисків;

аналізувати, планувати і прогнозувати розвиток персоналу в умовах кризи;

визначати кон'юнктурні коливання на ринку праці та ринку освітніх послуг в розрізі професій, спеціальностей та рівнів кваліфікації;

визначати структуру посадової інструкції, карти компетенцій, кваліфікаційної карти, професіограми, психограми, їх переваг та недоліків;

вміти здійснювати соціальний прогноз, соціальне планування розвитку персоналу з урахуванням існуючих соціальних нормативів;

вміти розраховувати надбавки за високу професійну майстерність персоналу, наукові ступені та вчені звання тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг», «Організація праці», «Нормування праці», «Управління трудовим потенціалом», «Ринок праці», «Аудит персоналу», «Проектування трудових процесів», «Демографія», «Кадрове діловодство», «Мотивування персоналу», «Людський розвиток»,

Зміст.

Розвиток персоналу як об'єкт стратегічного управління Організації. Організація розвитку персоналу знанієбазованої організації. Управління проектами, інформаційно-методичне та нормативно-правове забезпечення розвитку персоналу. Економічні аспекти розвитку персоналу. Прогнозування й планування розвитку персоналу. Системи освіти і професійної підготовки персоналу. Маркетинг освітніх послуг. Підготовка та працевлаштування випускників навчальних закладів. Виробнича адаптація молодих робітників і фахівців. Атестація і сертифікація персоналу як методи його оцінювання та розвитку. Планування і організація професійного навчання робітників організації. Планування і організація підвищення кваліфікації та перепідготовки керівників і фахівців. Планування трудової кар'єри і робота з кадровим резервом. Планування й організація соціального розвитку

персоналу. Стимулювання розвитку персоналу.

Рекомендовані джерела.

1. Армстронг М. Практика управління людськими ресурсами./ Перев. с англ. под ред. С. К. Мордовина. – 8-е изд. – СПб. : Питер, 2004. – 832 с.

2. Маркова Н. С. Розвиток персоналу. Навчальний посібник / Н. С. Маркова. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. – 256 с. (Укр. мов.)

3. Егоршин А. П. Управление персоналом: Учебник для вузов. – 5-е изд., доп. и перераб. – Н. Новгород: НИМБ, 2005. – 720 с.

4. Савченко В. А. Управління розвитком персоналу : навч. посібник / В. А. Савченко. – К. : КНЕУ, 2002. – 351 с.

5. Гавкалова Н. Л. Менеджмент персонала в таблицях и схемах : учебн. пособ. / Н. Л. Гавкалова, Н. С. Маркова. – Х. : ИД “ИНЖЭК”, 2012. – 360 с.

6. Грішнова О. А. Людський капітал: формування в системі освіти і професійної підготовки / О. А. Грішнова. – К. : Т-во “Знання”, КОО, 2001. – 254 с.

7. Іванова І. В. Професіоналізація менеджменту : монографія / І. В. Іванова. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 695 с.

8. Климко С. Г. Людський капітал: світовий досвід і Україна / С. Г. Климко, В. М. Пригода, В. О. Сизоненко. – К. : Основа, 2006. – 224 с.

9. Назарова Г. В. Формування та розвиток людського капіталу корпоративних підприємств : наукове видання / Г. В. Назарова, Н. Л. Гавкалова, Н. С. Маркова. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2006. – 240 с.

10. Одегов Ю. Г. Управление персоналом в структурно-логических схемах : учебник / Ю. Г. Одегов. – М. : Академический Проект, 2005. – 1088 с.

11. Сердюк В. Р. Сучасні підходи до професійної підготовки економічно активного населення як складової інноваційного розвитку економіки України : монографія / В. Р. Сердюк, І. В. Заков. – Вінниця : УПІВЕРСУМ-Вінниця, 2007. – 117 с.

12. Янковська Л. А. Менеджмент персоналу. Підготовка та перепідготовка працівників підприємства : навч. посібн./ Л. А. Янковська. – Львів : Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2005. – 196 с.

Методи навчання.

Лекції, практичні та семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування);
- модульний контроль (колоквіум)
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська.