МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 4 від 27.12.2017 р.

Голова Вченої ради

Ректор _____ В. С. Пономаренко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**другий (магістерський)**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**магістр**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**07 Управління та адміністрування**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**073 Менеджмент**

ХАРКІВ – 2018

Преамбула

1. РОЗРОБЛЕНО

Методичною комісією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Голова методичної комісії:

Пономаренко В. С., д.е.н., проф., ректор ХНЕУ імені С. Кузнеця.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджена та введена в дію Наказом ректора Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця від 10.01.2018 р. №19 у відповідності до рішення вченої ради університету від 27.12.2017 р. Протокол №4.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОПП:

Проектна група (Наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 10.01.2018 р. №19):

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Отенко Василь Іванович, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту та бізнесу

Члени проектної групи:

Лепейко Тетяна Іванівна, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту та бізнесу.

Миронова Ольга Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та бізнесу

II - Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень / Магістр
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Галузі знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальності	073 Менеджмент
Освітня програма	Бізнес-адміністрування
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	Немає
Кваліфікація в дипломі	Магістр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування»
Опис предметної області	**Об'єктами** вивчення в менеджменті є організаціями та їх підрозділілами за невизначеності умов і вимог **Цілі навчання:** - підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей. **Теоретичний зміст предметної області:** - інноваційні концепції та системи менеджменту; - функції, методи, технології управління організаціями та їх підрозділами; - методологія наукових досліджень. **Методи, методики, технології та інструменти:** - загальнонаукові та специфічні методи дослідження; - методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; - методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо); інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами.
Академічні права випускників	Магістр може продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
Працевлашту-вання випускників	**Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме:** керівники підприємств, установ, організацій; професіонали з питань економічної безпеки підприємств, установ та організацій; консультанти з ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва; аналітики з інвестицій; професіонали з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; та ін.

III - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування»:

на базі освітнього ступеня бакалавр – 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти

Термін навчання:

денна форма - один рік 4 місяця;

заочна форма - один рік 4 місяців.

Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування»

Цикли підготовки освітньо-професійної програми	Загальна кількість кредитів ЄКТС	Структура, %
Цикл професійної підготовки	58	64%
Цикл практичної підготовки	12	14%
Курсовий проект (робота)	1	1%
Підсумкова атестація	19	21%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ	**90**	**100%**
в тому числі: вибіркова складова	23	25%

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з:

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибіркових дисциплін із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул) для освітнього рівня магістр. Дисципліни **МАГ-МАЙНОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів.

Ідея дисциплін **МАГ-МАЙНОР** полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у **МАГ-МАЙНОР** можуть усі факультети і кафедри університету. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг **МАГ-МАЙНОР** складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ. Головною метою «комплексного тренінгу» є формування у студентів навичок прийняття послідовних управлінських рішень у бізнес-середовищі.

КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ носить міждисциплінарний характер та виступає завершальним етапом у підготовці магістрів з менеджменту. В рамках тренінгу студенти набувають практичних навичок щодо застосуванню отриманих теоретичних знань за напрямами, один з яких студент обирає самостійно. Напрями **КОМПЛЕКСНОГО ТРЕНІНГУ**: «Адміністрування бізнесу» та «Управління бізнесом».

IV – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами; ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; ЗК4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень; ЗК5. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді; ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; ЗК7. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації; СК2. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів; СК3. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації; СК5. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Навички формування та демонстрації лідерських якостей; СК7. Здатність до управління організацією, її змінами; СК8. Аналізувати вплив макро- і мікрооточення на бізнес-організацію з використанням відповідних інструментів.

	СК9. Глибоко розуміти функціональні сфери бізнесу, взаємозв'язки між ними та їх місце в організаційному й зовнішньому контексті СК10. Управляти компанією в міжнародному контексті шляхом планування і контролю, ґрунтуючись на принципах етики і соціальної відповідальності і застосовуючи адекватні концепції, методи та інструменти СК11. Проводити аналіз діяльності підприємства та розробляти консультаційні проекти СК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення у складних ситуаціях, в умовах ризику і невизначеності

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

V – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»

РН1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;

РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

РН3. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації

РН4. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї;

РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

РН6. Виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень;

РН7. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

РН8. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;

РН9. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;

РН10. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;

РН11. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;

РН12. Провадити дослідницьку діяльність.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»,
спеціальність: 073 «Менеджмент»
освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування»

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Структура, %
	кредитів ЄКТС	годин	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	**58**	**1740**	**64%**
БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	*38*	1140	42%
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	*20*	600	22%
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	***12***	***360***	***14%***
КУРСОВИЙ ПРОЕКТ (РОБОТА)	***1***	***30***	***1%***
ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ	***19***	***570***	***21%***
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	***90***	***2700***	***100%***
в тому числі: вибіркова складова	*23*	690	25%

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Форма контролю
	кредитів ЄКТС	годин	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ	4	120	Залік
УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ	4	120	Залік
ВСЬОГО БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ :	**8**	**240**	
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ»			
ФІНАСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	**5**	150	Екзамен
МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛУ ТА ПРОФЕСІЙНА ПОВЕДІНКА	**5**	150	Екзамен
РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТ	**5**	150	Екзамен
УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ	**5**	150	Екзамен
МАРКЕТИНГОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	**5**	150	Екзамен
ТЕХНОЛОГІЯ АНАЛІЗУ І ПЛАНУВАННЯ БІЗНЕСУ	**5**	150	Екзамен
ВСЬОГО ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ	**30**	1500	
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ***МАГ-МАЙНОР*** *(студенти мають обрати вибіркові навчальні дисципліни із загальноуніверситетського пулу)*			

МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
МАГ-МАЙНОР	5	150	Залік
РАЗОМ ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ :	**20**	**600**	**—**
РАЗОМ ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ :	**58**	**1740**	**—**

ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ (За вибором)	**3**	90	**ЗВІТ**
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	**1**	30	**ЗВІТ**
ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	**8**	240	**ЗВІТ**
РАЗОМ ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ :	**12**	**360**	**—**

КУРСОВИЙ ПРОЕКТ (РОБОТА)			
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПРОЕКТ	**1**	30	**Курсова робота**
РАЗОМ КП	**1**	**30**	**—**
ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ			
ДИПЛОМНА РОБОТА	**19**	570	Дипломна робота
РАЗОМ ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ :	**19**	**570**	**—**
РАЗОМ :	**90**	**2700**	**—**

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: ▪ публічного захисту дипломної роботи магістра за спеціальністю 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Бізнес-адміністрування (денна форма навчання) ▪ єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 073 Менеджмент освітньо-професійної програми Бізнес-адміністрування у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України (заочна форма). До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньо-професійної програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує: 1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки кваліфікаційних дипломних магістерських робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних дипломних робіт.

	Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна магістерська дипломна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з Видавництва та поліграфії для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційна магістерська дипломна робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації за наявності)	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра менеджменту та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.
Вимоги до єдиного кваліфікаційного екзамену	Оцінювання рівня якості підготовки магістра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Єдиний кваліфікаційний іспит здійснюється в письмовій формі.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	**Принципи забезпечення якості освіти:** • відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. **Процедурами забезпечення якості освіти є:** • розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. • організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • оприлюднення об’єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; • інших процедур і заходів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: • змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері управління та адміністрування, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; • потреб суспільства, що змінюються; • навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; • ефективності процедур оцінювання студентів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; • навчального середовища відповідності меті і змісту програми; • якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього

	процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: • оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; • критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; • оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; • оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; • процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; • оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; • наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну система управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності

	здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 073 менеджмент, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: • дотримання загальноприйнятих принципів моралі; • демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм законодавства про авторське право; • посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; • самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на спеціальність освітнього рівня магістр здійснюється за результатами екзаменів з іноземної мови та фахового випробування.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі фахових наук.

Професійні профілі випускників: магістр менеджменту здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010):

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
1210	Керівники підприємств, установ та організацій
1229	Керівники підрозділів

1231	Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту
1238	Керівники проектів та програм
1475.4	Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності
2413.2	Професіонал з корпоративного управління, управління активами
2419.2	Консультант з ефективності підприємництва, з маркетингу, з раціоналізації виробництва
2441	Економісти
2447	Фахівець з управління проектами та програмами
3436	Помічники керівників

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить підготовку МАГІСТРІВ за спеціальністю 073 Менеджмент.

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

автономії та самоврядування;

розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;

поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;

незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

Перелік використаних джерел

1. Закон «Про вищу освіту»: за станом на 20.06.2016 р. [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18. – Назва з титул. Екрану.

2. Международная стандартная классификация образования (МСКО) 2011 [Електронний ресурс] / Інститут статистики ЮНЕСКО, 2013. – 87 с. – Режим доступу: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-ru.pdf.– Назва з титул. екрану.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010. – 746 с.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п-. – Назва з титул. екрану.

5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс] // Законодавство України. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п . – Назва з титул екрана.

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.– Назва з титул екрану

7. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) [Електроннийресурс].– UNESCO Institute for Statistics, 2014.-21р.– Режимдоступу: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf. –Назва з титул. екрану.

Пояснювальна записка

Стандарт вищої освіти є державним нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за рівнем вищої освіти «магістр» в межах освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Стандарт використовується для визначення і оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів (наукових установ) і визначає такі вимоги до освітньо-професійної програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

Близько 35% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань «Управління та адміністрування», визначених цим стандартом вищої освіти. Решта 75% загальних та спеціальних (фахових) компетентностей визначається навчальним закладом. Рекомендованим є вибір спеціальних (фахових, предметних) компетентностей з переліків проекту TUNING (які, проте, не є вичерпними).

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, 75% яких визначається навчальним закладом та 25 % вільного вибору студента, має відповідати таким критеріям:

- конкретності та однозначності, що дозволяє чітко окреслити вимоги до здобувача вищої освіти;
- прогностичності (досягнення мети навчання та професійного працевлаштування);
- вимірюваності (наявність шкали вимірювання досягнутих результатів навчання та професійної реалізації).

Результати навчання мають співвідноситися з компетентностями. Для забезпечення системності та ідентичності під час опису результатів навчання рекомендовано використовувати одну із визнаних класифікацій, зокрема за авторством Б. Блума.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами;	+	+		
ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	+	+	+	+
ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті			+	+
ЗК4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень		+	+	+
ЗК5. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді		+	+	+
ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо			+	+
ЗК7. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї		+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;		+	+	+
СК2. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі відповідності до міжнародних стандартів	+	+		
СК3. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку,	+	+		

розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани				
СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації		+	+	+
СК5. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління		+	+	+
СК6. Навички формування та демонстрації лідерських якостей			+	+
СК7. Здатність до управління організацією, її змінами	+	+	+	+
СК8. Аналізувати вплив макро- і мікрооточення на бізнес-організацію з використанням відповідних інструментів	+	+	+	+
СК9. Глибоко розуміти функціональні сфери бізнесу, взаємозв'язки між ними та їх місце в організаційному й зовнішньому контексті	+	+	+	+
СК10. Управляти компанією в міжнародному контексті шляхом планування і контролю, ґрунтуючись на принципах етики і соціальної відповідальності і застосовуючи адекватні концепції, методи та інструменти	+	+	+	+
СК11. Проводити аналіз діяльності підприємства та розробляти консультаційні проекти	+	+	+	+
СК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення у складних ситуаціях, в умовах ризику і невизначеності	+	+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
РН1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією	+					+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+
РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	+	+	+						+		+					+				+
РН3. Встановлювати зв’язки між елементами системи управління організації	+								+		+		+		+	+	+		+	
РН4. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї	+					+			+					+			+			
РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	+					+					+				+				+	
РН6. Виявляти навички прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень	+	+			+									+	+				+	+
РН7. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	+	+		+				+		+			+	+	+			+		
РН8. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні	+		+		+										+			+		
РН9. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально	+	+					+							+						
РН10. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку	+		+	+								+	+	+						
РН11. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту	+							+				+		+						
РН12. Провадити дослідницьку діяльність	+		+					+	+						+		+		+	+

Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної програми): В. І. Отенко