

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(тимчасова)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ Економічна кібернетика
 Економіка підприємства
 Економічна теорія
 Міжнародна економіка
 Прикладна статистика
 Управління персоналом та економіка праці

ХАРКІВ, 2016

I. Преамбула

1. РОЗРОБЛЕНО

Методичною комісією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Голова методичної комісії:

Пономаренко В.С., д.е.н., проф., ректор ХНЕУ імені С. Кузнеця.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-професійна програма вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджена та введена в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 01.03.2016 р. №46/1 у відповідності до рішення вченої ради університету від 29.02.2016 р. Протокол №8.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ ОПП

Проектна група (Наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 14.01.2016 р. №21):

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) - д.е.н., професор кафедри економіки підприємства та менеджменту Фесенко І.А.

Члени проектної групи:

- Чернова Н.Л., к.е.н., доц.;
- Філатов В.М., к.е.н., доц.;
- Вовк В.А., к.е.н., доц.;
- Стрижиченко К.А., д.е.н., доц.;
- Мішина С.В., к.е.н., доц.

II. Загальна характеристика

Тимчасова освітньо-професійна програма створена за відсутності Стандарту вищої освіти на основі використання таких положень Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 - освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 - стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 - перший (бакалаврський) рівень передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

4) ст. 1 п. 1.13 - компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 - результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- структура програми підготовки бакалаврів;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Рівень освіти	вищої	Перший (бакалаврський) рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Бакалавр
Ступінь освіти	вищої	Бакалавр
Галузь знань		05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність		051 Економіка
Освітня кваліфікація		Бакалавр економіки за спеціалізацією Економічна кібернетика Бакалавр економіки за спеціалізацією Економіка підприємства Бакалавр економіки за спеціалізацією Економічна теорія Бакалавр економіки за спеціалізацією Міжнародна економіка Бакалавр економіки за спеціалізацією Прикладна статистика Бакалавр економіки за спеціалізацією Управління персоналом та економіка праці
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)		-
Кваліфікація в дипломі		Бакалавр зі спеціальності Економіка, Спеціалізація: Економічна кібернетика Економіка підприємства Економічна теорія Міжнародна економіка Прикладна статистика Управління персоналом та економіка праці
Опис предметної області		Об'єкт вивчення: загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, підприємств, організацій, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Академічні права випускників		Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)		-

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка:

на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС,
на базі початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти – 180 кредитів ЄКТС.

Термін навчання:

денна форма - три роки 10 місяців;

заочна форма - чотири роки 10 місяців.

Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 051 Економіка

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
Цикл загальної підготовки	39 (16 %)
Цикл професійної підготовки	164 (68 %)
Цикл практичної підготовки та державна атестація	37 (16 %)
Освітня програма бакалавра за циклами на базі повної загальної середньої освіти:	240 (100 %)
у т.ч. варіативна складова	97 (40 %)

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

- непрофільних дисциплін (MINOR COURSE, ELECTIVE COURSES);
- дисциплін професійного спрямування (MAJOR COURSE, ELECTIVE COURSES).

Непрофільні дисципліни (MINOR COURSE, ELECTIVE COURSES) обираються студентами із загального переліку навчальних дисциплін Університету (пул вибірових дисциплін ХНЕУ ім. С. Кузнеця).

ELECTIVE COURSES – окремі варіативні дисципліни загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС. Для загального циклу такими дисциплінами можуть бути:

- дисципліни соціально-гуманітарного спрямування (наприклад: «Соціологія», «Політологія», «Психологія», «Риторика», інші);
- дисципліни технологічного спрямування (наприклад: «Концепції сучасного природознавства», «Системи технологій промисловості», «Основи екології», інші).
- дисципліни правового спрямування (наприклад: «Господарське право», «Трудове право», «Цивільне право» та інші).

MINOR COURSE – це блок з чотирьох взаємопов'язаних дисциплін непрофільного для студента напряму підготовки, що вивчаються послідовно на 2, 3 курсах. Загальний обсяг MINOR COURSE складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

Дисципліни професійного спрямування (MAJOR COURSE, ELECTIVE COURSES) пропонуються випусковими кафедрами. У сукупності MAJOR COURSE визначає спеціалізацію підготовки та можуть пропонуватися у вигляді пакету навчальних дисциплін.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. 4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою. 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 8. Здатність до креативного та критичного мислення. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Навички міжособистісної взаємодії. 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні. 2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. 4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин. 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. 10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. 11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень. 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. 13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття. 14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств,

	організацій та установ. 15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності. За спеціалізацією «Економічна кібернетика» 16. Здатність здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень. 17. Здатність розробляти стратегії розвитку економічних систем різного призначення та рівня ієрархії 18. Здатність обґрунтовувати рішення щодо управління підприємством (установою, окремим підрозділом) в умовах невизначеності та конфлікту, розробляти програми оздоровлення підприємства За спеціалізацією «Економіка підприємства»: 16. Здатність розробляти заходи з формування й використання виробничого потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства. 17. Здатність оцінювати вплив та враховувати зовнішні та внутрішні фактори при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства. 18. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику. За спеціалізацією «Економічна теорія» 16. Здатність аналізувати закономірності та давати науково-обґрунтовану оцінку етапів розвитку суспільно-історичного процесу 17. Володіти методами, прийомами та інструментарієм оцінки результатів функціонування та розвитку економічних систем на мікро, мезо, макро- рівнях 18. Здатність до управлінської діяльності в організаціях усіх форм власності та організаційно-правових форм За спеціалізацією «Міжнародна економіка» 16. Здатність здійснювати аналіз міжнародної економіки як системного комплексу взаємовідносин суб'єктів та процесів регіоналізації світогосподарських зв'язків із використанням сучасних інформаційних технологій. 17. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо визначення пріоритетних напрямів розвитку та організації міжнародної економічної діяльності на макро- мезо- та мікрорівнях. 18. Здатність до застосовування базових знань, аналізу теорії, принципів, засобів й інструментів реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. За спеціалізацією «Прикладна статистика» 16. Здатність до поглибленої бізнес-аналітики діяльності макро- та мікрорівневих структур. 17. Здатність використовувати методи аналітичного оцінювання розвитку організацій різних сегментів ринку країни 18. Здатність до використання спеціальних статистичних програмних продуктів для обробки інформації щодо бізнес-процесів
--	--

	За спеціалізацією «Управління персоналом та економіка праці» 16. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі економіки праці та соціально-трудових відносин, нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління персоналом підприємства 17. Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці, регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці. 18. Здатність аналізувати та планувати показники з праці, виявляти міжнародні тенденції в організації праці; застосовувати методи регулювання, формування та використання трудового потенціалу
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.

3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.

9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.
14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.
16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.
19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.
22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.
25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

За спеціалізацією «Економічна кібернетика»

26. Здатність здійснювати аналіз функціонування й розвитку суб'єкта економічної діяльності, соціально-економічної системи макро-, мезо- і мікрорівня, виділяти найбільш актуальні завдання управління об'єктом
27. Здатність формулювати мету управління економічною системою, формувати систему критеріїв якості управління;
28. Здатність обґрунтовувати власну точку зору на розв'язуване завдання керування на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію.

За спеціалізацією «Економіка підприємства»:

26. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства.

27. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку.

28. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.

За спеціалізацією «Економічна теорія»

26. Застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу та оцінки розвитку суспільно-історичного процесу.

27. Вміти здійснювати аналітичне оцінювання сучасного становища та формувати основні принципи ефективного управління економікою на мікро-, мезо- та макrorівнях.

28. Набути навички для забезпечення розробки стратегії розвитку організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм.

За спеціалізацією «Міжнародна економіка»

26. Застосовувати сучасні методи, прийоми та технології діагностики й експертизи міжнародної економічної діяльності, методологію моделювання і аналізу бізнес-процесів;

27. Володіти методами обґрунтування управлінських рішень у міжнародній економічній діяльності макро- мезо- та мікрорівнях на основі комплексних економічних та фінансових розрахунків;

28. Формувати і реалізовувати стратегію фінансового забезпечення розвитку міжнародної економічної діяльності на макро- мезо- та мікрорівнях управління.

За спеціалізацією «Прикладна статистика»

26. Формувати цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення ефективного оцінювання та управління економікою на мікро-, мезо- та макrorівнях.

27. Здійснювати аналіз діяльності мікро- та макrorівневих систем на підставі специфічних методів прикладних статистик та економіко-математичних методів і моделей.

28. Застосовувати спеціальні статистичні пакети обробки інформації для проведення бізнес-аналітики у різних сферах соціально-економічної діяльності.

За спеціалізацією «Управління персоналом та економіка праці»

26. Використовувати знання щодо організації економіки праці, кадрового діловодства, та формування і розвитку трудового потенціалу в управлінні персоналом та соціально-трудовою сферою на мікро-рівні.

27. Оволодіти методами управління персоналом, аудиту персоналу, нормування, стимулювання та ефективної організації праці різних категорій працівників.

28. Набути навички аналізу, аудиту та планування показників з праці.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки,
спеціальність 051 «Економіка»

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Структура, %
	кредитів ЄКТС	годин	
ЗАГАЛЬНИЙ ЦИКЛ	39	1170	16%
<i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	24	720	10%
<i>ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	15	450	6%
ПРОФЕСІЙНИЙ ЦИКЛ	164	4920	68%
<i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	82	2460	34%
<i>ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>	82	2460	34%
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	23	690	10%
ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ	14	420	6%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	240	7200	100%
<i>в тому числі: варіативна складова</i>	97	2910	40%

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Форма контролю
	кредитів ЄКТС	годин	
ЗАГАЛЬНИЙ ЦИКЛ			
БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	150	Екзамен
Іноземна мова	9	270	Залік, Екзамен
Соціально-економічна історія України	5	150	Екзамен
Філософія	5	150	Екзамен
Фізичне виховання			Залік
РАЗОМ БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ :	24	720	—
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (ELECTIVE COURSES)			
(вибір навчальних дисциплін здійснюється із загальноуніверситетського пулу)			

Соціально-психологічна дисципліна	5	150	Залік
Технологічна дисципліна	5	150	Залік
Правова дисципліна	5	150	Екзамен
РАЗОМ ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ :	15	450	—
РАЗОМ ЗАГАЛЬНИЙ ЦИКЛ :	39	1170	—

ПРОФЕСІЙНИЙ ЦИКЛ			
<i>БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>			
Вища математика	5	150	Екзамен
Теорія ймовірності та математична статистика	5	150	Екзамен
Дослідження операцій і методи оптимізації	5	150	Екзамен
Економетрика	5	150	Екзамен
Інформатика	5	150	Залік
Політична економія	5	150	Екзамен
Мікроекономіка	4	120	Залік
Макроекономіка	4	120	Залік
Статистика	5	150	Екзамен
Економіка України	4	120	Залік
Економіка підприємства	5	150	Екзамен
Менеджмент	4	120	Залік
Світове господарство і міжнародні економічні відносини	5	150	Екзамен
Курсова робота за спеціалізацією (2 курс)	1	30	Курсова робота
Економіка праці	5	150	Екзамен
Фінанси	5	150	Екзамен
Бухгалтерський облік	5	150	Екзамен
Маркетинг	5	150	Екзамен
РАЗОМ БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ :	82	2460	—
<i>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</i>			
МАЙНОР (або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР) (MINOR COURSE) <i>(вибір навчальних дисциплін здійснюється із загальноуніверситетського пулу)</i>			
Навчальна дисципліна за вибором студента	5	150	Залік

Навчальна дисципліна за вибором студента	5	150	Залік
Навчальна дисципліна за вибором студента	5	150	Залік
Навчальна дисципліна за вибором студента	5	150	Залік
ВСЬОГО МАЙНОР :	20	600	—
ПРОФЕСІЙНИЙ ЦИКЛ			
<i>(студенти мають обрати варіативні навчальні дисципліни відповідно до своєї спеціалізації)</i>			
Спеціалізація «Економічна теорія» (MAJOR COURSE)			
Історія економіки та економічної думки	5	150	Залік
Мікроекономічний аналіз	5	150	Екзамен
Макроекономічний аналіз	5	150	Екзамен
Курсова робота (комплексна – мікроекономічний аналіз, макроекономічний аналіз)	1	30	Курсова робота
Сучасні економічні теорії	6	180	Екзамен
Економічний розвиток	5	150	Екзамен
Методика викладання економічних дисциплін	5		Залік
Іноземна мова академічної та професійної комунікації	4	120	Залік
Інституціональна економіка	6	180	Екзамен
Курсова робота (методологія наукових досліджень)	1	30	Курсова робота
Інвайронментальна економіка	4	120	150Залік
Економічна компаративістика	5	150	Залік
Методологія наукових досліджень	5	150	Екзамен
Спец. семінар з класичної політичної економії	5	150	Екзамен
ВСЬОГО МЕЙДЖОР:	62	1860	—
Спеціалізація «Економічна кібернетика» (MAJOR COURSE)			
Економетрика-2	5	150	Екзамен
Дослідження операцій і методи оптимізації - 2	5	150	Екзамен
Економічна кібернетика	5	150	Залік
Курсова робота (Економічна кібернетика)	1	30	Курсова робота
Прогнозування соціально-економічних процесів	6	180	Екзамен
Системи прийняття рішень	5	150	Екзамен
Імітаційне моделювання	5	150	Залік
Іноземна мова академічної та професійної комунікації	4	120	Залік
Моделі економічної динаміки	5	150	Екзамен
Курсова робота (Моделювання економіки)	1	30	Курсова робота
Моделювання економіки	4	120	Залік
Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	6	180	Екзамен
Методи та моделі data science	5	150	Залік
Управління проектами інформатизації	5	150	Екзамен
ВСЬОГО МЕЙДЖОР:	62	1860	—
Спеціалізація «Економіка підприємства» (MAJOR COURSE)			
Економіка підприємства II	5	150	Екзамен
Економічний аналіз	5	150	Екзамен
Стратегія підприємства	5	150	Залік
Курсова робота (Аналіз діяльності підприємства)	1	30	Курсова робота

Економіка і організація інноваційної діяльності	6	180	Екзамен
Економіко-правове забезпечення бізнесу	5	150	Екзамен
Аналіз ринків	5	150	Залік
Іноземна мова академічної та професійної комунікації	4	120	Залік
Організація та планування на підприємстві	6	180	Екзамен
Курсова робота (<i>розробка бізнес-плану</i>)	1	30	Курсова робота
Інформаційні системи в економіці	4	120	Залік
Податки та податкове планування	5	150	Екзамен
Обґрунтування проектів та оцінювання ризиків	5	150	Залік
Управління витратами	5	150	Екзамен
ВСЬОГО МЕЙДЖОР:	62	1860	—
Спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці» (MAJOR COURSE)			
Економіка праці	4	120	Залік
Організація праці	4	120	Екзамен
Курсова робота (<i>організація праці</i>)	1	30	Курсова робота
Нормування праці	5	150	Екзамен
Курсова робота (<i>нормування праці</i>)	1	30	Курсова робота
Управління трудовим потенціалом	5	150	Залік
Управління персоналом	6	180	Екзамен
Курсова робота (<i>управління персоналом</i>)	1	30	Курсова робота
Мотивування персоналу	5	150	Екзамен
Демографія	4	120	Залік
Іноземна мова академічної та професійної комунікації	4	120	Залік
Проектування трудових процесів	4	120	Залік
Ринок праці	5	150	Екзамен
Аудит персоналу	5	150	Екзамен
Фвіологія і психологія праці	4	120	Екзамен
Кадрове діловодство	4	120	Залік
ВСЬОГО МЕЙДЖОР:	62	1860	—
Спеціалізація «Прикладна статистика» (MAJOR COURSE)			
Статистика II	5	180	Екзамен
Економіка та статистика	5	150	Екзамен
Курсова робота (<i>Економічна статистика</i>)	1	30	Курсова робота
Аналітика соціальних та демографічних процесів	4	120	Залік
Програмні продукти обробки великих масивів інформації	4	120	Залік
Аналіз та прогнозування рядів динаміки	5	150	Екзамен
Аналітика фінансового ринку	4	120	Залік
Статистичний аналіз ризиків та методи його оцінювання	4	120	Залік
Іноземна мова академічної та професійної комунікації	4	120	Залік
Статистичне моделювання та прогнозування	8	240	Екзамен
Курсова робота (<i>Статистичне моделювання та прогнозування</i>)	1	30	Курсова робота

Статистичні методи оцінки регіонального розвитку	4	120	Залік
Системний аналіз соціально-економічних процесів	4	120	Залік
Статистика ринків	5	150	Екзамен
Організація та методи вибіркового обстеження	4	120	Залік
ВСЬОГО МЕЙДЖОР:	62	1860	
<i>Спеціалізація «Міжнародна економіка» (MAJOR COURSE)</i>			
Економіка зарубіжних країн	5	150	Екзамен
Міжнародна торгівля і торговельна політика	5	150	Екзамен
Друга іноземна мова	15	450	Залік, Екзамен
Курсова робота (<i>Міжнародна економічна діяльність України</i>)	1	30	Курсова робота
Фінанси суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності	6	180	Екзамен
Міжнародна економічна діяльність України	5	150	Екзамен
Іноземна мова академічної та професійної комунікації	4	120	Залік
Міжнародні фінанси	6	180	Екзамен
Курсова робота (<i>Міжнародні фінанси</i>)	1	30	Курсова робота
Міжнародний маркетинг	4	120	Залік
Техніка та організація зовнішньоекономічних операцій	5	150	Екзамен
Міжнародна інвестиційна діяльність	5	150	Залік
ВСЬОГО МЕЙДЖОР :	62	1860	—
РАЗОМ ВАРІАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ :	82	2460	—
РАЗОМ ПРОФЕСІЙНИЙ ЦИКЛ :	164	4920	—

ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Навчальна практика «Університетська освіта»	1	30	Залік
Ознайомлювальна практика	1	30	ЗВІТ
Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності»	2	60	Залік
Тренінг-курс «Основи охорони праці»	2	60	Залік
Виробнича практика	3	90	ЗВІТ
Комплексний тренінг	2	60	ЗВІТ
Науково-дослідна практика	3	90	ЗВІТ
Переддипломна практика	9	270	ЗВІТ
РАЗОМ ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ :	23	690	—

ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ			
Державний екзамен з іноземної мови	2	60	Екзамен
Підготовка та захист дипломної роботи	12	360	Дипломна робота

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: ▪ державного екзамену з іноземної мови (денна форма); ▪ публічного захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю 051 Економіка (денна форма) або єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України (заочна форма).
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує: 1) положення про Державну екзаменаційну комісію (ДЕК); 2) порядок перевірки кваліфікаційних дипломних бакалаврських роботи на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних дипломних бакалаврських робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ДЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломна робота бакалавра допускається до захисту перед ДЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна дипломна бакалаврська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ДЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Дипломна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: • відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. Процедурами забезпечення якості освіти є: • розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. • організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; • інших процедур і заходів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: • змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; • потреб суспільства, що змінюються; • навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; • ефективності процедур оцінювання студентів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;

	• навчального середовища відповідності меті і змісту програми; • якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: • оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; • критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; • оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; • оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; • процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; • оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; • наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти;

	адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 051 Економіка публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 Економіка, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: • дотримання загальноприйнятих принципів моралі; • демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм законодавства про авторське право; • посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; • самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на спеціальність освітнього рівня «бакалавр» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного тестування.

Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальнооекономічних та фахових наук.

Профіль програми: бакалавр економіки за спеціалізаціями:

Економічна кібернетика

Економіка підприємства

Економічна теорія

Міжнародна економіка

Прикладна статистика

Управління персоналом та економіка праці

Ключові результати навчання за спеціалізаціями:

Економічна кібернетика: розробляти та впроваджувати оптимальні рішення щодо управління розвитком суб'єктів економічної діяльності мікро та макrorівнів на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію.

Економіка підприємства: використовувати знання, вміння та навички вирішення конкретних економічних завдань на рівні підприємства щодо ресурсного забезпечення його діяльності, організації й планування ефективної його роботи та перспектив розвитку в умовах невизначеності та ризику

Економічна теорія: використовувати знання, вміння та навички для оцінки результатів функціонування та ефективного керування розвитком економічних суб'єктів на мікро-, мезо- та макrorівнях.

Міжнародна економіка: формування системи теоретичних знань, прикладних вмінь та компетентностей щодо організаційних форм, функціональних, суб'єктних і регулятивних особливостей міжнародної економічної діяльності на мікро- та макrorівнях її здійснення та організаційно-економічних механізмів реалізації її цілей.

Прикладна статистика: використовувати знання, вміння та навички щодо формування системи статистичного моніторингу діяльності мікро- та макrorівневих систем та обґрунтованого використання статистичних методів для здійснення оцінки та аналізу їх діяльності на підставі застосування спеціальних пакетів прикладних програм.

Управління персоналом та економіка праці: знання, вміння та навички застосування методів управління персоналом, аудиту персоналу, нормування, стимулювання та ефективної організації праці різних категорій працівників.

Професійні профілі випускників: (випускник) здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010):

бакалавр економіки за спеціалізацією Економічна кібернетика:

Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
62.01	Комп'ютерне програмування	72.21	6201
		72.22	6201
		72.40	6201
62.02	Консультавання з питань інформатизації	72.10	6202
		72.22	6202
63.11	Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність	72.30	6311
64.20	Діяльність холдингових компаній	65.23	6420
66.11	Управління фінансовими ринками	67.11	6611
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15	7010
70.22	Консультавання з питань комерційної діяльності й керування	05.01	7020
		74.14	7020
73.20	Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки	74.13	7320
78.30	Інша діяльність із забезпечення трудовими ресурсами	74.50	7830
84.11	Державне управління загального характеру	75.11	8411

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
2412.2	Аналітик у сфері професійної зайнятості Фахівець з аналізу ринку праці
2414.2	Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки Професіонал з фінансово-економічної безпеки
2419.2	Професіонал з економічної кібернетики Консультант з ефективності підприємництва Фахівець з економічного моделювання екологічних систем Фахівець аналітик з дослідження товарного ринку
2121.2	Математик- аналітик з дослідження операцій
2131.2	Адміністратор бази даних
2441.2	Економетрист Аналітик з інвестицій Аналітик з кредитування Економіст Економіст з планування Оглядач з економічних питань
2149.2	Аналітик систем (крім комп'ютерів)

*бакалавр з економіки за спеціалізацією Економіка підприємства***Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:**

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15*	7010
70.22	Консультування з питань комерційної діяльності й керування	05.01* 74.14*	7020* 7020*
72.20	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	73.10* 73.20*	7220 7220
73.20	Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки	74.13	7320
74.90	Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.	63.40* 74.14*	7490* 7490*
84.11	Державне управління загального характеру	75.11	8411
84.13	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13*	8413
94.11	Діяльність організацій промисловців і підприємців	91.11	9411
96.0	Надання інших індивідуальних послуг		960

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
1312	Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості
2414.1	Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)
2414.2	Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки
2419.1	Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)
2419.2	Економіст із збуту Інженер з організації керування виробництвом

	Консультант з ефективності підприємництва Консультант з раціоналізації виробництва Фахівець з ефективності підприємництва
2441.1	Науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник-консультант (економіка)
2441.2	Економіст Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності Економіст з договірних та претензійних робіт Економіст з матеріально-технічного забезпечення Економіст з планування Економіст з фінансової роботи Економіст із ціноутворення Економічний радник Консультант з економічних питань Оглядач з економічних питань
2447.1	Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
2447.2	Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
3436.1	Помічник керівника підприємства (установи, організації)
3436.2	Помічник керівника виробничого підрозділу Помічник керівника іншого основного підрозділу
3436.3	Помічники керівників малих підприємств без апарату управління

бакалавр економіки за спеціалізацією Економічна теорія:

Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15	7010
70.21	Діяльність у сфері зв'язків з громадськістю	74.14	7020
70.22	Консультування з питань комерційної діяльності й керування	05.01* 74.14*	7020* 7020*
72.20	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	73.10* 73.20*	7220 7220
84.13	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13*	8413
94.11	Діяльність організацій промисловців і підприємців	91.11	9411
94.12	Діяльність професійних громадських організацій	91.12	9412
94.99	Діяльність інших громадських організацій, н.в.і.у.	01.50 91.33	9499 9499
99.00	Діяльність екстериторіальних організацій і органів	99.00	9900

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
1312	Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості
2419.2	Консультант з ефективності підприємництва

2441.1	Молодший науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник-консультант (економіка)
2441.2	Оглядач з економічних питань
2447.1	Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
3436.1	Помічник керівника підприємства (установи, організації)
3436.2	Помічник керівника виробничого підрозділу Помічник керівника іншого основного підрозділу
3439	Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки

бакалавр з економіки за спеціалізацією Міжнародна економіка:

Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15*	7010
70.22	Консультування з питань комерційної діяльності й керування	05.01* 74.14*	7020* 7020*
72.20	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	73.10* 73.20*	7220 7220
73.20	Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки	74.13	7320
74.90	Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.	63.40* 74.14*	7490* 7490*
84.11	Державне управління загального характеру	75.11	8411
84.13	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13*	8413
94.11	Діяльність організацій промисловців і підприємців	91.11	9411
96.0	Надання інших індивідуальних послуг		960

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
1312	Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості
1475.4	Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності
2414.1	Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)
2419.1	Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)
2419.2	Експерт із зовнішньоекономічних питань Консультант із зовнішньоекономічних питань Консультант з ефективності підприємництва Консультант з маркетингу Консультант з раціоналізації виробництва Економіст із збуту Фахівець з ефективності підприємництва Фахівець з раціоналізації виробництва
2441.1	Молодший науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник (економіка)

	Науковий співробітник-консультант (економіка)
2441.2	Економіст з міжнародної торгівлі Економіст Консультант з економічних питань Економіст з матеріально-технічного забезпечення Економіст з планування Економіст із ціноутворення Економічний радник
2447.1	Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
2447.2	Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
3411	Фахівець з біржових операцій Фахівець з корпоративного управління Фахівець з управління активами Фахівець з фінансово-економічної безпеки
3412	Агент страховий
3413	Агент з нерухомості
3415	Агент комерційний Представник торговельний
3416	Закупник
3419	Організатор з постачання Організатор із збуту Інспектор кредитний Організатор із збуту
3435.1	Організатор діловодства (державні установи)
3435.2	Організатори діловодства (види економічної діяльності)
3436.1	Помічник керівника підприємства (установи, організації)
3436.2	Помічник керівника виробничого підрозділу Помічник керівника іншого основного підрозділу
3436.3	Помічники керівників малих підприємств без апарату управління

бакалавр з економіки за спеціалізацією Прикладна статистика:
Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15	7010
70.22	Консультування з питань комерційної діяльності і керування	05.01	7020
72.20	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	73.10	7220
78.10	Діяльність агентств працевлаштування	74.50	7810
84.13	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13	8413
85.42	Вища освіта	80.30	8530
99.00	Діяльність екстериторіальних організацій і органів	99.00	9900

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
2122.1	Молодший науковий співробітник (статистика), Науковий співробітник (статистика)
2122.2	Економіст-демограф, Економіст-статистик, Економіст-статистик (прикладна статистика)
2412.2	Аналітик у сфері професійної зайнятості
2414.2	Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки
2433.1	Науковий співробітник (інформаційна аналітика)
2433.2	Аналітик консолідованої інформації
2441.1	Молодший науковий співробітник (економіка), Науковий співробітник (економіка)
2441.2	Аналітик (банківська діяльність), Аналітик з інвестицій , Аналітик з кредитування , Економіст, Економетрист

бакалавр з економіки за спеціалізацією Управління персоналом та економіка праці:

Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15	7010
74.90	Інша професійна, наукова, та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань	63.40	7490
78.10	Діяльність агентств працевлаштування	74.50 92.72	7810
78.20	Діяльність агентств тимчасового працевлаштування	74.50	7820
78.30	Інша діяльність із забезпечення трудовими ресурсами	74.50	7820
84.12	Регулювання у сферах охорони здоров'я, освіти, культури та інших соціальних сферах, крім обов'язкового соціального страхування	75.12	8412
84.30	Діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування	75.30	8430
94.11	Діяльність промисловців і підприємців	91.11	9411
94.20	Діяльність професійних спілок	91.20	9420

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:

Код КП	Професійна назва роботи
3119	Хронометражист Технік з нормування праці Технік з праці
3226	Інструктор з трудової адаптації

3340	Лаборант (освіта) Інструктор виробничого навчання Інструктор виробничого навчання робітників масових професій
3423	Організатор з персоналу Фахівець з найму робочої сили Інспектор з кадрів Інспектор з кадрів закордонного плавання Агенти із зайнятості й трудових контрактів
3434	Асистент економіста-демографа
3435	Організатори діловодства
3439	Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки
3443	Інспектор з призначення пенсій Інспектор з виплати пенсій Інспектор з соціальної допомоги

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця проводить підготовку бакалаврів за спеціальністю 051 Економіка.

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

Перелік використаних джерел

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.

8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.

11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Пояснювальна записка

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+			
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+			
4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою		+	+	
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		+	+	
6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		
7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.			+	
8. Здатність до креативного та критичного мислення.			+	+
9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.				+
10. Навички міжособистісної взаємодії.			+	+
11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.			+	+
12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.				+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.	+			
2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+			
3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	+			
4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	+			
5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної	+			

економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.				
6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+	+		
7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.		+	+	
8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.	+	+		
9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	+	+		+
10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.		+	+	
11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.	+	+		
12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення	+			+
13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.	+	+		+
14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання та стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.	+	+		
15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.	+		+	
За спеціалізацією «Економічна кібернетика»				
16. Здатність здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень	+	+	+	
17. Здатність розробляти стратегії розвитку економічних систем різного призначення та рівня ієрархії	+	+	+	

18. Здатність обґрунтовувати рішення щодо управління підприємством (установою, окремим підрозділом) в умовах невизначеності та конфлікту, розробляти програми оздоровлення підприємства			+	+
За спеціалізацією «Економіка підприємства»				
16. Здатність розробляти заходи з формування й використання виробничого потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності підприємства.	+	+		+
17. Здатність оцінювати вплив та враховувати зовнішні та внутрішні фактори при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства.	+	+		+
18. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.		+	+	+
За спеціалізацією «Економічна теорія»				
16. Здатність аналізувати закономірності та давати науково-обґрунтовану оцінку етапів розвитку суспільно-історичного процесу	+	+		+
17. Володіти методами, прийомами та інструментарієм оцінки результатів функціонування та розвитку економічних систем на мікро, мезо, макро- рівнях		+		+
18. Здатність до управлінської діяльності в організаціях усіх форм власності та організаційно-правових форм	+	+		+
За спеціалізацією «Міжнародна економіка»				
16. Здатність здійснювати аналіз міжнародної економіки як системного комплексу взаємовідносин суб'єктів та процесів регіоналізації світогосподарських зв'язків із використанням сучасних інформаційних технологій	+	+		
17. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо визначення пріоритетних напрямів розвитку та організації міжнародної економічної діяльності на макро- мезо- та мікрорівнях		+		+
18. Здатність до застосовування базових знань, аналізу теорії,	+	+		

принципів, засобів й інструментів реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин				
За спеціалізацією «Прикладна статистика»				
16. Здатність до поглибленої бізнес-аналітики діяльності макро- та мікрорівневих структур.		+	+	
17. Здатність використовувати методи аналітичного оцінювання розвитку організацій різних сегментів ринку країни	+	+		
18. Здатність до використання спеціальних статистичних програмних продуктів для обробки інформації щодо бізнес-процесів		+		+
За спеціалізацією «Управління персоналом та економіка праці»				
16. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі економіки праці та соціально-трудова відносин, нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління персоналом підприємства	+	+		+
17. Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці, регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці.		+		+
18. Здатність аналізувати та планувати показники з праці, виявляти міжнародні тенденції в організації праці; застосовувати методи регулювання, формування та використання трудового потенціалу		+	+	+

**Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей
за спеціальністю 051 Економіка**

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.				+	+	+								+			+	+									+				
2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.		+		+	+		+							+		+		+	+												
3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).		+	+			+	+			+			+		+						+				+	+	+				
4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.			+	+	+	+			+	+				+	+					+				+		+		+			
5. Пояснювати моделі соціально-	+		+					+						+		+		+		+			+								

економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.																														
6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.		+					+								+		+	+			+			+		+				
7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+	+		+			+						+		+	+	+				+					+				
8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.			+	+	+		+	+			+	+	+		+			+	+		+					+				
9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	+	+	+		+	+			+		+		+	+			+	+			+								
10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+			+			+		+		+		+			+				+		+	+				+			
11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно	+		+	+						+	+	+	+		+										+	+	+			

інтерпретувати отримані результати.																														
12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.					+	+	+				+					+				+	+			+			+			
13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.	+		+		+	+					+	+	+								+						+			
14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.		+	+	+	+	+					+	+	+		+		+			+			+		+	+				
15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.			+	+					+		+	+		+						+			+			+	+			
16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.		+	+		+	+		+	+		+														+	+				
17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.				+	+					+			+			+				+			+							
18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.	+		+				+		+				+	+		+						+	+							
19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+		+							+			+		+								+			+				
20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення		+				+	+												+	+			+			+				

[illegible]

[illegible]

оцінки розвитку суспільно-історичного процесу.																																
27. Вміти здійснювати аналітичне оцінювання сучасного становища та формувати основні принципи ефективного управління економікою на мікро-, мезо- та макрорівнях.																														+	+	+
28. Набути навички для забезпечення розробки стратегії розвитку організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм.																														+	+	+
За спеціалізацією «Міжнародна економіка»																																
26. Застосовувати сучасні методи, прийоми та технології діагностики й експертизи міжнародної економічної діяльності, методологію моделювання і аналізу бізнес-процесів							+	+							+			+	+	+	+		+	+				+		+	+	
27. Володіти методами обґрунтування управлінських рішень у міжнародній економічній діяльності макро- мезо- та мікрорівнях на основі комплексних економічних та фінансових розрахунків			+	+			+			+	+					+		+			+	+	+	+		+				+	+	
28. Формувати і реалізовувати стратегію фінансового забезпечення розвитку міжнародної економічної діяльності на макро- мезо- та мікрорівнях управління				+			+	+				+			+		+	+	+	+	+		+		+					+	+	

За спеціалізацією «Прикладна статистика»

[illegible]

За спеціалізацією «Управління персоналом та економіка праці»

[illegible]