

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 9 від 25.04.2016 р.

Голова Вченої ради

Ректор \_\_\_\_\_ В. С. Пономаренко

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ      07 – УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ    074 – ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА**  
**АДМІНІСТРУВАННЯ**

**РІВЕНЬ ОСВІТИ    ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)**

<b>Профіль програми</b> <b>Доктор філософії в галузі публічного управління та адміністрування (074)</b>		
<b>Тип диплома та обсяг робіт</b>	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 60 кредитів ЄКТС	
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	
<b>Акредитуюча інституція</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135	
<b>Період акредитації</b>	2016 рік	
<b>Рівень програми</b>	QF for ENEA - третій цикл, EQF for LLL - 8 рівень; НРК України - 8 рівень	
<b>А</b>	<b>Мета програми</b>	
	Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у сфері публічного управління та адміністрування шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі публічного управління та адміністрування, а також їх підтримку в ході підготовки та захисту дисертації	
<b>В</b>	<b>Характеристика програми</b>	
<b>1</b>	<b>Предметна область (галузь знань)</b>	<b>07 – Управління та адміністрування</b>
<b>2</b>	<b>Фокус програми: загальний/ спеціальний</b>	<p><b>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</b></p> <p><b>Загальний.</b> Дослідження закономірностей і розроблення науково-теоретичних основ і методів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення ресурсного, в тому числі людського, потенціалу управління громадянським суспільством, його суб'єктами, державою, територіями, сферами місцевого самоврядування, збалансованим оновленням традиційних і розвитком постіндустріальних галузей економіки та інших сфер життєдіяльності суспільства;</li> <li>- з'ясування та розмежування понять «публічне адміністрування», «публічне врядування», «публічне управління», «публічний менеджмент» тощо;</li> <li>- теоретико-методологічне з'ясування цілісності системи публічного управління та її складових; визначення специфіки розуміння публічного управління та адміністрування; розкриття принципів публічного управління, його функцій, форм і методів; визначення нових механізмів та технологій публічного управління та адміністрування;</li> <li>- визначення шляхів забезпечення ефективного та результативного функціонування системи публічного управління та адміністрування; з'ясування форм, методів та механізмів публічно-управлінських трансформацій в контексті системних змін як на глобальному, так і національному рівні;</li> <li>- розробки результативних заходів здійснення ефективної</li> </ul>

антикорупційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

**Спеціальний.**

Дослідження щодо:

- узагальнення теоретичних засад у сфері публічного управління та адміністрування; визначення суті, законів, принципів і механізмів публічного управління та адміністрування у розвитку суспільства; виявлення пропорційності між суб'єктами і об'єктами публічного управління; визначення раціональної відповідності між елементами керуючої та керованої підсистем;
- визначення характеристики та систематизація методів, технологій та процедур публічного управління та адміністрування об'єктів публічної сфери, розробка інноваційних механізмів та технологій на засадах ефективності; розробка інноваційних моделей забезпечення результативності та ефективності у сфері публічного управління та адміністрування; діалогової взаємодії органів публічної (в тому числі державної, муніципальної та ін.) влади та громадськості;
- розробка доцільних і обґрунтованих принципів децентралізації влади в Україні та конкретизація шляхів їх використання; з'ясування перспективних напрямів удосконалення комунікативної взаємодії публічної влади та громадськості в умовах децентралізації; аналіз та узагальнення досвіду функціонування існуючих моделей децентралізованого управління розвинених країн світу, практики реалізації вимог і принципів публічного адміністрування у зарубіжних країнах та вітчизняними органами влади;
- аналіз та імплементація досвіду європейських країн щодо здійснення публічного управління; формування публічного управління та адміністрування в контексті європейських інтеграційних процесів;
- формування системи публічного управління та адміністрування в контексті розвитку громадянського суспільства;
- розкриття шляхів запобігання та розв'язання конфліктів у сфері публічного управління; розробка механізмів управління конфліктами у сфері публічного управління та адміністрування;
- визначення механізмів узгодження взаємодії та ефективної діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування; характеристика сфери державно-управлінських відносини на територіальному рівні; розкриття теоретичних та науково-методичних основ ефективного планування розвитку територіальної громади;
- забезпечення ефективних напрямів державного регулювання в політичній, економічній, соціальній та гуманітарній сферах;
- визначення, розкриття та систематизація оптимальних способів використання усіх типів ресурсів задля досягнення пріоритетних цілей держави; визначення пріоритетних напрямів реалізації прав, свобод та законних інтересів приватних осіб і шляхів застосування владою принципу публічності, відкритості та прозорості діяльності її апарату, права впливу громадян на діяльність органів влади, громадянського контролю за функціонуванням управлінського апарату;

		<p>- розроблення за застосування результативних методів формування, моніторингу та контролю управлінських рішень на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів публічної сфери, з позицій загально цивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків;</p> <p>- з'ясування комплексу проблем публічного управління, визначення пріоритетів розвитку публічної сфери в Україні;</p> <p>- концептуалізація діяльності державної влади в контексті політичної модернізації суспільних відносин; розроблення науково-теоретичних та практичних засад здійснення державно-управлінських реформ;</p> <p>- підготовка нормативної документації, пропозицій, рекомендацій тощо для суб'єктів публічного управління та адміністрування щодо визначення стратегічних цілей, завдань та етапів управлінських рішень на основі результатів системного аналізу суспільно-політичного та соціально-економічного стану розвитку сфери публічного управління, застосовуючи сучасні технології виробітки та прийняття управлінських рішень, в тому числі на основі використання новітніх методик визначення певних показників.</p>
3	<b>Орієнтація програми</b>	<b>Наукова та прикладна.</b> Здійснення наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування з метою розроблення конкретних заходів з впровадження сучасних форм і методів діяльності суб'єкта публічної сфери, механізмів та технологій його впливу на сфери життєдіяльності суспільства, виходячи з європейських стандартів, пріоритетів та змісту сучасних управлінських реформ.
4	<b>Особливості програми</b>	<p>Підготовка кадрів для органів публічного врядування, в тому числі державної влади та місцевого самоврядування, які потребують модернізації та реформування на основі європейських управлінських стандартів.</p> <p>Програма спрямована на оновлення та поглиблення соціально-гуманітарних, політичних, правових, економічних, управлінських та спеціальних фахових знань та умінь, включаючи вивчення та аналіз вітчизняного та іноземного досвіду публічного управління та адміністрування, фахового досвіду, необхідного для осіб, які займають посади певної категорії в системі публічної служби.</p> <p>Програма передбачає диференційований підхід до підготовки аспіранта із обов'язковим вивченням, аналізом та імплементації передового досвіду діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.</p>
<b>С</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	<b>Працевлаштування</b>	<p><b>Наукова та викладацька діяльність</b> у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>Посади згідно класифікатору професій України:</b></p> <p>11 Вищі посадові особи:</p> <p>112 Вищі посадові особи державних органів влади</p> <p>114 Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій</p> <p>1142.1 Вища посадова особа (голова, співголова, генеральний секретар, секретар) організації наймачів (підприємців, промисловців)</p>

		<p>1142.1 Вища посадова особа (голова, співголова, генеральний секретар, секретар) професійного союзу</p> <p>1143.4 Вища посадова особа громадської організації (в галузі культури, освіти, благодійності, прав людини і т.д.)</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій:</p> <p>1226.1 Керівник регіонального структурного підрозділу</p> <p>1229.1 Керівник головного управління</p> <p>1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання</p> <p>1229.7 Керівники інших основних підрозділів у інших сферах діяльності</p> <p>1231 Керівник (директор, начальник і т.д.) департаменту</p> <p>1232 Керівники підрозділів кадрів та трудових відносин</p> <p>1234 Керівники підрозділів з питань реклами та зв'язків з громадкістю</p> <p>1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів:</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1477.1 Менеджер (управлінець) з персоналу</p> <p>1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку</p> <p>1475.4 Менеджер (управлінець) зі зв'язків з громадськістю</p> <p><b>Місця працевлаштування:</b></p> <p>державні органи влади різних рівнів;</p> <p>органи місцевого самоврядування та їх структурні підрозділи;</p> <p>громадські та самоврядувальні організації;</p> <p>організації наймачів (підприємців, промисловців);</p> <p>професійні союзи;</p> <p>громадські організації (в галузі культури, освіти, благодійності, прав людини і т.д.);</p> <p>підприємства, установи та організації, в тому числі публічної сфери, та їх структурні підрозділи (управління, департаменти, відділи тощо);</p> <p>публічні та інші фонди;</p> <p>навчальні заклади, в тому числі заклади вищої, середньої та професійно-технічної освіти;</p> <p>міжнародні та національні програми та проекти.</p>
<b>2</b>	<b>Продовження освіти</b>	<p>Навчання впродовж життя для розвитку та самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: підготовка на 9 (пост докторському) рівні НРК України в галузі публічного управління та адміністрування; навчання на 8 (докторському) рівні НРК України в споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові освітні компоненти.</p>
<b>D</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
<b>1</b>	<b>Підходи до викладання</b>	<p>1. Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення</p>

	<b>та навчання</b>	<p>у аспірантів (лекційні курси, семінари, в тому числі в активній формі, та консультації, диспут-групи, комплексні тренінги, наукові проекти тощо), самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України та закордоном, використання персональних навчальних систем, дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів.</p> <p>2. Тісне співробітництво аспірантів зі своїми науковими керівниками. Підтримка та консультування аспірантів з боку науково-педагогічних кадрів ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>3. Інформаційна підтримка щодо участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв.</p> <p>4. Залучення до консультування аспірантів провідних фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, в тому числі закордонних.</p>
2	<b>Система оцінювання</b>	<p>Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.</p> <p>Поточний контроль знань аспірантів проводиться у формі письмових робіт (тестів), роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів.</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/диференційованого заліку проводиться у письмовій формі. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни.</p>
3	<b>Форма контролю успішності навчання аспірантів/ здобувачів</b>	<p>Аспіранти проходять щорічну атестацію шляхом звітування призначеним вченою радою університету комісіям на кафедрах про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях.</p> <p>Остаточним результатом навчання аспірантів є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість якісних опублікованих по результатам досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем наукових досліджень, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на науково-методичному семінарі та експертам спеціалізованої вченої ради для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 07 – Управління та адміністрування, зі спеціальності 074 – Публічне управління та адміністрування.</p>
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
	<b>Загальні (універсальні)</b>	<p><b>Дослідницька здатність.</b> Компетентність у проведенні наукових досліджень на рівні доктора філософії, підготовки, прийнятті обґрунтованих рішень, розв'язанні проблем та вирішенні науково-прикладних завдань. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, розробки, обґрунтування та моделювання об'єктів, процесів та систем. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати з сучасними</p>

		бібліографічними і реферативними базами даних, а також науко-метричними платформами.
		<b>Креативність.</b> Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше задачі, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези. Здатність застосовувати знання на практиці, проведенні інноваційної діяльності та створенні spin-off компаній.
		<b>Комунікативні навички.</b> Компетентність у використанні іноземної мови. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі, для розуміння іншомовних та професійних текстів, для спілкування з іншомовному науковому і професійному середовищі.
		<b>Групова та проектна робота.</b> Компетентність у розробці, плануванні та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм. Здатність працювати у науковій та професійній групі з дотриманням етичних зобов'язань. Здатність до лідерських якостей, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, започаткування start-up проектів.
		<b>Здатність працювати самостійно, бути критичним і самокритичним.</b> Здатність шукати власні шляхи вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, рецензувати публікації та автореферати, проводити критичний аналіз власних матеріалів. Здатність брати участь у критичному діалозі, національних і міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи і відстоюючи свою власну позицію. Здатність бути критичним і самокритичним.
		<b>Викладацькі здатності.</b> Компетентність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності, в тому числі у сфері публічного управління та адміністрування.
2	<b>Спеціальні (фахові)</b>	Компетентність володіння базовими знаннями наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи публічного управління та адміністрування і складових, що її формують
		Компетентність у володінні знаннями конституції та врядування, основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів у сфері публічного управління та адміністрування
		Компетентність в проведенні критичного аналізу інформаційних джерел, авторських методик, освітніх наукових та професійних текстів, в тому числі у сфері публічного управління та адміністрування
		Компетентність у проведенні наукових досліджень на рівні PhD, в тому числі у сфері публічного управління та адміністрування
		Компетенції проведення наукових досліджень на основі знань про поточний стан розвитку соціально-економічної системи
		Компетентність у проведенні досліджень в галузі публічного управління та адміністрування
		Компетентність щодо побудови системи діагностики стану

	<p>розвитку соціально-економічних систем та організацій з метою вияву потенційних дестабілізаційних явищ та паталогій</p> <p>Компетентність у проведенні наукових досліджень на основі новітніх досягнень сучасних теорій, в тому числі публічного управління та адміністрування</p> <p>Компетентність аналітичного обґрунтування ухвалення рішень в управлінні суспільно-політичними та соціально-економічними системами різного рівня на основі сучасних управлінських технологій та методів моделювання</p> <p>Компетентність у плануванні та управлінні часом підготовки дисертаційного дослідження</p> <p>Компетентність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем в галузі публічного управління та адміністрування</p> <p>Компетентність в обґрунтуванні економічної та соціальної ефективності запроваджених результатів наукових досліджень</p> <p>Компетентність у публічному представленні та захисті результатів наукових досліджень</p> <p>Здатність до прояву ініціативи щодо впровадження та практичного використання результатів досліджень</p> <p>Компетентність у набутті та розумінні суттєвого обсягу науково-теоретичних знань в сфері публічного управління та адміністрування</p> <p>Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях</p>
<b>Ф</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	<p><i>Знання та розуміння</i> іноземної мови, вміння та навички її використовувати для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати в міжнародному контексті</p> <p><i>Знання та розуміння</i> теорії систем та методології системного аналізу, знання та розуміння технології реалізації системного підходу при дослідженні систем публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні управлінські, інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><i>Знання та розуміння</i> методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати методи наукових досліджень рівня PhD.</p> <p><i>Вміння та навички</i> працювати з різними джерелами, виявляти, обробляти, аналізувати, систематизувати отриману інформацію.</p> <p><i>Вміння та навички</i> працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також науко-метричними платформами (наприклад, Web of Science, Scopus, Web of Knowledge тощо).</p> <p><i>Вміння та навички</i> відслідковувати найновіші досягнення в професійній сфері та знаходити джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача.</p> <p><i>Знання, розуміння, вміння та навички</i> використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку.</p> <p><i>Знання та розуміння</i> змісту і порядку розрахунків основних кількісних науко-метричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша, імпакт-фактор).</p> <p><i>Вміння та навички</i> оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>



<p><i>Вміння та навички</i> критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, власні шляхи вирішення проблеми, проводити критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p><i>Вміння та навички</i> генерувати власні нові ідеї, в тому числі в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Вміння та навички</i> виробляти та приймати обґрунтовані рішення, в тому числі у сфері публічного управління та адміністрування.</p>
<p><i>Вміння та навички</i> розробляти та реалізовувати проекти і програми в галузі публічного управління та адміністрування.</p>
<p><i>Знання та розуміння</i> структури вищої освіти України. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти.</p>
<p><i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу.</p> <p><i>Вміння та навички</i> використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами.</p>
<p><i>Вміння та навички</i> використовувати інноваційні методи навчання.</p> <p><i>Вміння та навички</i> організовувати творчу діяльність, роботу над статтями та доповідями.</p>
<p><i>Знання та розуміння</i> історії розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Знання та розуміння</i> генезису розвитку наукової думки в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Вміння та навички</i> використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження, в тому числі у сфері публічного управління та адміністрування.</p>
<p><i>Вміння та навички</i> планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.</p>
<p><i>Вміння та навички</i> проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел в сфері обраної спеціальності.</p> <p><i>Вміння та навички</i> виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері публічного управління та адміністрування</p> <p><i>Вміння та навички</i> виявляти, ставити та вирішувати наукові задачі та проблеми, в тому числі у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Вміння та навички</i> формулювати мету, задачу, об'єкт та предмет дослідження, в тому числі з урахуванням особливостей сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Вміння та навички</i> формувати структуру дослідження, в тому числі з урахуванням особливостей сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Вміння та навички</i> доводити результати досліджень до колег.</p>
<p><i>Вміння та навички</i> формувати композицію дисертаційної праці та рубрикацію її тексту.</p> <p><i>Вміння та навички</i> створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях.</p> <p><i>Вміння та навички</i> спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів дослідження, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, наукових семінарах.</p> <p><i>Вміння та навички</i> публічно представляти і захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.</p> <p><i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.</p> <p><i>Вміння та навички</i> брати участь у критичному діалозі.</p>
<p><i>Вміння та навички</i> зацікавити результатами дослідження органи державної влади та місцевого самоврядування, та інші організації.</p>
<p><i>Знання та розуміння</i> наукових основ організації функціонування системи</p>

публічного управління та адміністрування.

*Знання та розуміння* прогресивних технологій публічного управління та адміністрування.

*Знання та розуміння* існуючих підходів, в тому числі інноваційних, до публічного управління та адміністрування.

*Знання та розуміння* сучасних методів організації роботи органів державної влади та місцевого самоврядування та інших публічних установ та організацій.

*Знання та розуміння* наукових основ публічного управління та адміністрування.

*Знання та розуміння* методів оцінювання ризиків в діяльності системи публічного управління та адміністрування.

*Знання та розуміння* теоретичних положень та методичних основ імплементації процесів формування сучасних технологій публічного управління та адміністрування в систему державного управління, а також в систему органів публічної влади