

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Протокол № 9 від 25.04.2016 р.

Голова Вченої ради

Ректор _____ В. С. Пономаренко

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **07 – УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **072 – ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА**
СТРАХУВАННЯ

РІВЕНЬ ОСВІТИ **ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)**

Профіль програми Доктор філософії 072 – Фінанси, банківська справа та страхування (номер та назва спеціальності)	
Тип диплома та обсяг робіт	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 60 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Акредитуюча інституція	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
Період акредитації	2016 рік
Рівень програми	QF for ENEA - третій цикл, EQF for LLL - 8 рівень; НРК України - 8 рівень
А Мета програми	
	Забезпечити, на основі ступеня магістра, підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері фінансів, банківської справи та страхування шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримку в ході підготовки та захисту дисертації.
В Характеристика програми	
1	Предметна область (галузь знань) Управління та адміністрування
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Загальний. Ідентифікація взаємозв'язків та взаємозалежностей, формування нового та вдосконалення існуючого наукового і методичного апарату щодо: - механізмів грошово-кредитного регулювання, фіскальної і монетарної політики; - основних напрямів реструктуризації фінансової системи; - інструментів реалізації фінансової політики держави; - бюджетного менеджменту; - організації фінансів органів місцевого самоврядування та забезпечення фінансової спроможності територіальних громад; - фінансового моніторингу та фінансового контролю; - фінансового забезпечення функціонування держави та позабюджетних фондів; - фінансової безпеки держави; - функціонування та розвитку фінансового ринку; - функціонування ринку кредитних ресурсів; - механізмів функціонування банківської системи. Спеціальний. Удосконалення наукового забезпечення та розробка практичних рекомендацій щодо: - розвитку інструментарію фінансового менеджменту підприємств і установ; - функціонування системи фінансового контролінгу економічних суб'єктів;

		<ul style="list-style-type: none"> - управління капіталом корпорацій; - оптимізації інвестиційного портфелю економічних суб'єктів; - антикризового фінансового управління; - розвитку методів страхового менеджменту; - активізації страхового маркетингу; - організації і управління діяльністю банків; - механізму банківського кредитування; - управління фінансами банку; - банківського маркетингу; - управління фінансово-інвестиційними ризиками; - вартісно-орієнтованого управління; - функціонування парабанківських установ; - фінансового планування та прогнозування.
3	Орієнтація програми	Дослідницька і прикладна. Наукові дослідження із продукування нових знань про закономірності та взаємозалежності, що виникають в процесі формування і використання фінансових ресурсів на макро- і мікрорівні, функціонування ринку фінансових послуг, банківської системи; розробка і вдосконалення теоретичних і практичних аспектів фінансової діяльності економічних суб'єктів.
4	Особливості програми	Програма передбачає дослідження та вирішення комплексних проблем в галузі фінансів, банківської справи і страхування, що вимагають глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, професійної практики, та орієнтує на співробітництво із вітчизняними та зарубіжними науковими і освітніми закладами та грантову діяльність.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<p>Посади згідно кваліфікації професій України: Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (Директор)(1210.1), керівники виробничих підрозділів у промисловості (1222), керівники різних основних підрозділів (Начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (Начальник) (1231). Керівник науково-дослідного підрозділу (1237), головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1), начальник (Завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2), керівник проектів та програм (1238), керівник інших функціональних підрозділів (1239). Керівник малих підприємств (Директор)(13). Консультант з питань комерційної діяльності та управління (1475.4).</p> <p>Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів (2310): Докторант, Доцент, Професор кафедри (2310.1), асистент, Викладач вищого навчального закладу (2310.2).</p> <p>Інші професіонали (24): Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); професіонали, зайняті роботою з цінними паперами (2413); професіонали в сфері державної служби, маркетингу, ефективності підприємництва, фінансової діяльності, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (2419); професіонали в області економіки (2441).</p> <p>Місця працевлаштування:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - центральні органи державної влади та їх територіальні структури, зокрема Міністерство фінансів України, Державна казначейська служба, Державна фінансова інспекція, Державна фіскальна служба, Національний банк України, Національна комісія, що здійснює регулювання у сфері ринків фінансових послуг, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку, та інші; - вищі навчальні заклади; - наукові-дослідні установи; - банківські і небанківські фінансові установи; - інституційні учасники валютного і фондового ринку; - консалтингові та інвестиційні компанії; - установи мас-медіа у сфері фінансів та фінансового посередництва; - підприємства і установи.
2	Продовження освіти	<p>Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 9-ому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій в галузі соціальних та поведінкових наук; - навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	<p>Основними підходами до викладання та навчання здобувачів є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у здобувачів; - тісне співробітництво здобувачів зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних кадрів університету; - залучення до консультування здобувачів провідних фахівців профільної галузі; - надання можливостей здобувачів отримувати знання, уміння та навички і поглиблювати їх; - інформаційна підтримка участі здобувачів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; - активна робота здобувачів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв.
2	Система оцінювання	<p>Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань здобувачів проводиться у формі письмової роботи (тестів), роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у вигляді диференційованого заліку / письмового екзамену. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю</p>

		(екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни.
3	Форма контролю успішності навчання здобувачів	Здобувачі проходять щорічну атестацію шляхом звітування призначеним вченою радою університету комісіям на кафедрах про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях. Остаточним результатом навчання здобувачів є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість якісних опублікованих по результатам досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем наукових досліджень, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на науково-методичному семінарі та експертам спеціалізованої вченої ради для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 07 – Управління та адміністрування, зі спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування.
Е	Програмні компетентності	
	Загальні (універсальні)	<p><i>Дослідницька здатність.</i> Компетентність у проведенні наукових досліджень на рівні доктора філософії, прийнятті обґрунтованих рішень, розв'язанні проблем та вирішенні науково-прикладних завдань. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, обґрунтування та моделювання задач. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. Здатність використання сучасних інформаційних технологій, комп'ютерних засобів та програм.</p> <p><i>Креативність.</i> Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше задачі, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези. Здатність застосовувати знання на практиці.</p> <p><i>Комунікативні навички.</i> Здатність розуміння іншомовних професійних текстів, використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі.</p> <p><i>Групова та проектна робота.</i> Компетентність у розробці, плануванні та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм. Здатність працювати у науковій та професійній групі з дотриманням етичних зобов'язань. Здатність до лідерських якостей, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, започаткування та реалізацію проектів.</p> <p><i>Здатність працювати самостійно, бути критичним і самокритичним.</i> Здатність шукати власні шляхи вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, рецензувати публікації та автореферати, проводити критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p><i>Викладацькі здатності.</i> Компетентність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>

2	Спеціальні (фахові)	<p><i>Дослідницькі здатності у сфері фінансів, банківської справи і страхування.</i> Здатність до проведення наукових досліджень на основі новітніх досягнень економічної теорії, теорії фінансів, теорії грошей і кредиту, банківської справи. Здатність до побудови системи діагностики стану розвитку соціально-економічних систем та економічних суб'єктів з метою виявлення потенційних дестабілізаційних явищ. Спроможність виявлення взаємозалежності та взаємозв'язку фінансової політики держави та соціальної й економічної стійкості країни; механізму та факторів впливу діяльності фінансових посередників на соціально-економічний розвиток.</p> <p><i>Аналітичні і професійні здатності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i> Здатність до аналітичного обґрунтування ухвалення рішень з управління фінансами соціально-економічних систем різного рівня на основі математичних методів. Компетентність у розв'язанні складних задач і проблем фінансового управління в динамічному середовищі. Здатність до проведення дослідницької та інноваційної діяльності щодо фінансового управління на підприємствах, установах та у банках. Компетентність у прийнятті фінансових рішень у складних і непередбачуваних умовах. Компетентність у сфері прийняття управлінських рішень в умовах циклічності розвитку фінансового ринку та окремих його сегментів і дестабілізації фінансової системи країни; набуття навичок застосування моделей організації функціонування фінансового ринку; інструментарію монетарного та фіскального стимулювання економічного зростання; фінансового забезпечення науково-дослідної, інноваційної діяльності для реалізації інвестиційних проєктів; інструментарію маркетингу фінансових послуг.</p> <p><i>Технологічні здатності.</i> Компетентність у використанні сучасних математичних методів та новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні наукових та практичних результатів у сфері фінансів, банківської справи і страхування.</p> <p><i>Компетентності у сфері розробки та обґрунтування трансформацій фінансової політики, спрямованих на стимулювання економічного розвитку.</i> Компетентність у визначенні чинників руху капіталу між країнами та в межах країни. Компетентність у виборі інструментів монетарної політики, спрямованої на сприяння економічному зростанню. Компетентність у дослідженні впливу інструментів монетарної та фіскальної політики на інвестиції. Компетентність у запровадженні заходів монетарної, фіскальної та макроруденційної політики згідно поточних макроекономічних умов.</p> <p><i>Здатність до оцінювання.</i> Компетентність в проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел за темою дисертації. Компетентність у публічному представленні та захисті результатів наукових досліджень. Здатність брати участь у критичному діалозі у сфері державних фінансів, фінансового ринку, фінансів підприємств, міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи і відстоюючи свою власну позицію. Науково</p>
---	----------------------------	---

	<p>обґрунтоване оцінювання отриманих результатів. <i>Інноваційність та фаховість.</i> Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження та практичного використання результатів наукового дослідження. Компетентність у інноваційних методах навчання і методик викладання фахових дисциплін.</p>
Ф	Програмні результати навчання
	<p><i>знання та розуміння</i> методів наукових досліджень, вміння і навички використовувати методи наукових досліджень на рівні доктора філософії; <i>вміння</i> аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези; <i>вміння</i> узагальнювати та критично оцінювати результати, отримані вітчизняними та зарубіжними науковцями, виявляти перспективні напрями дослідження; <i>знання та розуміння</i> іноземної мови, вміння та навички для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі; вміння працювати в міжнародному професійному середовищі; <i>вміння</i> планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження, формулювати мету, задачі, об'єкт і предмет дослідження, формувати структуру і розробляти технологічну карту дослідження; <i>вміння</i> виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері фінансів, банківської справи, страхування; <i>вміння та навички</i> відслідковувати найновіші досягнення в професійній сфері та знаходити джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача; <i>вміння</i> обґрунтовувати та розвивати нові напрями у сфері фінансів, банківської справи, страхування; <i>вміння</i> генерувати власні науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї; <i>вміння</i> спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою громадськістю з метою обговорення дискусійних питань та результатів дослідження; <i>вміння</i> працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами; <i>знання, розуміння, вміння та навички</i> використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, розуміння змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності; <i>знання</i> етапів математичного моделювання соціально-економічних систем і процесів; основ математичного програмування; сутності методів математико-статистичного аналізу та прогнозування економічної динаміки, економетричних методів аналізу соціально-економічних процесів; <i>вміння</i> будувати економіко-математичні моделі реальних економічних процесів; вирішувати завдання на основі сформульованих моделей як аналітичними методами, так і з використанням ЕОМ; проводити економічну інтерпретацію параметрів моделі і отриманих результатів рішення; <i>знання та вміння</i> використовувати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, інноваційні методи навчання; <i>знання і вміння</i> оцінювати ефективність використання фінансових ресурсів, необхідних для реалізації інвестиційних програм та планів розвитку економічних суб'єктів; <i>знання</i> нових підходів та методів управління фінансовими потоками підприємств; <i>вміння</i> застосовувати передовий досвід в сфері фінансового управління; планувати фінансові показники діяльності економічних суб'єктів; <i>володіння</i> бенчмаркінговими технологіями діагностики ефективності контролінгової</p>

системи на підприємстві;

знання найбільш передових концептуальних та методологічних основ науково-дослідницької та професійної діяльності на ринку фінансових послуг і на межі предметних галузей економіки та менеджменту; методичних підходів до розв'язання складних завдань і проблем оцінки діяльності фінансових установ та надання фінансових послуг, що потребує оновлення та інтеграції знань в умовах недостатньої інформації та суперечливих вимог;

вміння розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які надають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання з фінансових послуг та професійну практику фінансових установ, і розв'язувати значущі соціальні і наукові проблеми ринку фінансових послуг; ініціювати інноваційні комплексні проекти з повною автономністю під час їх реалізації;

знання сучасних фінансових технологій надання фінансових послуг на міжнародному ринку фінансових послуг;

вміння критично аналізувати і оцінювати і синтезувати нові та складні ідеї на ринку фінансових послуг; саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, нести відповідальність за навчання інших;

вміння використовувати сучасні технології управління суспільними коштами, розробляти обґрунтовані варіанти співпраці країни з міжнародними фінансовими організаціями, формувати пропозиції щодо удосконалення напрямів такої співпраці;

вміння здійснювати критичний аналіз деформації світової фінансової архітектури та розробляти комплекс заходів щодо забезпечення глобальної фінансової стабільності;

вміння проводити експрес- та фундаментальну діагностику, розпізнавати зародження та оцінювати рівень розвитку кризових процесів в діяльності економічних суб'єктів;

володіння практичними навичками розробки, використання та адаптації антикризових механізмів з урахуванням стану зовнішнього та внутрішнього середовища діяльності суб'єкта господарювання;

знання принципів побудови економіко-математичних моделей, їх класифікації та умов використання для моделювання фінансового ринку України;

володіння практичними навичками побудови економіко-математичних моделей, дослідження їх якості та їх використання задля розробки ефективних управлінських рішень стосовно функціонування фінансового ринку України;

володіння навичками критичного аналізу комплексних теоретичних проблем в галузі страхування та синтезу нових ідей у їх розв'язанні;

знання міжнародних принципів, норм та стандартів з регулювання діяльності страховиків і посередників на ринку страхових послуг; практичного інструментарію регулювання у галузі страхування;

володіння практичними навичками з критичного аналізу значущих системних проблем з регулювання розвитку страхових послуг та синтезу нових ідей у їх розв'язанні;

знання концептуальних та методологічних принципів управління страховою компанією та її розвитком; практичного інструментарію страхового менеджменту.

володіння практичними навичками з критичного аналізу значущих системних проблем з управління розвитком страхової компанії та синтезу нових ідей у їх розв'язанні;

вміння аналізувати тенденції та генерувати пріоритетні напрями розвитку банківських систем;

вміння узагальнювати та виявляти складні проблеми у сфері банківської діяльності; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання конкретних проблем діяльності банків;

знання інноваційних методів здійснення банківських операцій та інструментарію створення фінансових інновацій;

вміння конструювати продуктові, технологічні, управлінські інновації у сфері банківської діяльності;

знання і вміння застосовувати інструменти грошово-кредитної політики за різних макроекономічних умов та створювати передумови для прискорення інвестиційного зростання через застосування різних монетарних інструментів та посилення взаємодії монетарної та фіскальної політики;

вміння визначати напрями грошово-кредитної політики за різних макроекономічних умов;

знання сучасних методів управління відтворенням фінансових ресурсів банку;

вміння застосовувати технології бюджетування, фінансового контролінгу, рейтингового управління, бенчмаркінгу, збалансованої системи показників для забезпечення ефективного управління фінансами банку;

знання сучасних наукових підходів та передового досвіду у сфері фінансового управління банком;

вміння виявляти закономірності формування, розміщення та використання фінансових ресурсів банку та конструювати нові технології управління фінансами з урахуванням існуючих та прогностичних тенденцій його розвитку;

знання складу управлінських процедур спеціальних та комплексних технологій управління фінансами банку, аналітичного та організаційного забезпечення їх реалізації;

вміння обирати найбільш доцільні технології управління фінансами банку з урахуванням динамічних змін внутрішнього середовища та часових параметрів траєкторії його розвитку;

вміння аналізувати фактори виникнення банківських ризиків; ідентифікувати банківські ризики; застосовувати методичний інструментарій діагностування банківських ризиків; аналітично обґрунтовувати результати діагностування та розробляти рекомендації за отриманими результатами;

володіння практичними навичками застосування форм та методів управління банківськими ризиками;

вміння встановлювати взаємозв'язок ризиків із фінансовими результатами діяльності банку і розробляти стратегії управління банківськими ризиками.