

Назва. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівців

Шифр. 8.90.ПЦ 2

Тип. Базова.

Рік навчання. 2016–2017.

Семестр. II.

Кількість кредитів ЄКТС. 4.

ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.

Колбіна Т.В., д. пед. н., проф.

Результати навчання.

Здатність до виконання педагогічних завдань і функцій педагогічної діяльності в умовах постійних змін;

здатність до планування та організації навчальної діяльності студентів у вищій школі;

здатність до застосування інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській та педагогічній практиці;

вміння використовувати сучасні ефективні засоби роботи з науковою та навчально-методичною літературою; пошуковими освітніми системами у мережі Інтернет;

здатність реалізовувати навички самостійного вирішення педагогічних проблем на конкретних прикладах;

здатність до самоаналізу та коригування власної педагогічної діяльності, самоменеджменту, саморозвитку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

"Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні", "Дидактичні системи у вищій освіті", "Педагогічна та професійна психологія", "Системний підхід у вищій освіті".

Зміст.

Цілі освітньо-професійної підготовки фахівців. Моделювання професійної діяльності фахівця. Моделювання педагогічної системи освітньо-професійної підготовки фахівців. Формування змісту освітньо-професійної підготовки фахівців. Структурно-логічна схема формування змісту професійної підготовки фахівців. Проектування цілей, змісту, методів навчання в програмі навчальної дисципліни.

Рекомендовані джерела.

1. Драч І. І. Управління формуванням професійної компетентності магістрантів педагогіки вищої школи: теоретико-методичні засади: навч.-метод. посіб. для студ. окр "Магістр" з напрямів підготовки "Управління навчальним закладом" та "Педагогіка вищої школи" / І. І. Драч. – К.: Вид. Дорадо-Друк, 2013. – Ч. 1. – 455 с.

2. Драч І. І. Управління професійною підготовкою майбутніх фахівців на засадах компетентнісного підходу: навч.-метод. посіб. для студ. окр "Магістр" з напрямів підготовки "Управління навчальним закладом" та

"Педагогіка вищої школи" / І. І. Драч. – К.: Вид. ДВНЗ "Ун-т менеджменту освіти", 2013. – Ч. 2. – 71 с.

3. Галузевий стандарт вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційна характеристика магістра за спеціальністю «Педагогіка вищої школи». – К. : МОН України, 2005. – 35 с.

4. Гнезділова К. М. Моделі та моделювання у професійній діяльності викладача вищої школи : навч. посіб. / К. М. Гнезділова, С. О. Касярум. – Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2011. – 124 с.

5. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник. Вид. друге, доповн. й виправл. / С. У. Гончаренко. – Рівне : Волинські обереги, 2011. – 552 с.

6. Енциклопедія освіти / голов. ред. В.Г.Кремень; члени ред. кол. І.Д.Бех, Н.М.Бібік, В.Ю.Биков та ін.; АПНУ.– К.: Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.

7. Краевский В. В. Методология для педагога: теория и практика / В. В. Краевский, В. М. Полонский. – Волгоград : Перемена, 2001. – 324 с.

8. Курлянд З.Н. Педагогіка вищої школи. – К. : Знання, 2009. – 387 с.

9. Педагогіка вищої школи: Підручник / За ред. Д. В. Чернілевського. – Вінниця: АМСКП, Глобус-Прес, 2010. – 408 с.

10. Полякова Г. А., Борова Т. А. Педагогіка : навч. посібн. Рек. МОНХ. – Х. : Вид. ІНЖЕК, 2011. – 374 с.

11. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: конспект лекцій для магістрантів спец. 8.000005 «Педагогіка вищої школи»/ Укр. інж.-пед. академія; уклад. Н. О. Брюханова. – Х.: [б. в.], 2011. – 92 с.

12. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : Навч. посіб. – К.: "Академвидав", 2006 – 164 с.

Методи навчання.

Лекції та лабораторні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування);
- підсумкова контрольна робота
- підсумковий контроль (залік).

Мова навчання. Українська.