

Назва. Педагогічний консалтинг

Шифр. 8.90.МП4

Тип. Вибіркова

Рік навчання. 2016 – 2017

Семестр. II

Кількість кредитів ЄКТС. 5

ПІБ викладачів: д.п.н. Рябова З.В.

Результати навчання. Базові уявлення про основи психології та педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильність до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства, процесів глобалізації. Вміння критично оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні та інші події та явища на підставі відповідного обсягу знань. Здатність до ефективних комунікаційних взаємодій, в тому числі засобами інформаційних технологій

Здатність планувати та реалізувати певні заходи в управлінні соціально-економічними системами. Здатність організувати роботу в команді. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді. Здатність використовувати сучасні інформаційні та Інтернет-технології для дослідницького пошуку, аналізу стану педагогічної й управлінської системи.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни «Педагогіка і психологія», «Соціологія», «Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні», «Дидактичні системи у вищій освіті», «Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця», «Моделювання діяльності фахівця», «Системний підхід у вищій освіті (школі)», «Інформаційні технології в освіті».

Зміст. Якість освіти як педагогічна категорія. Педагогічний контроль у навчальному процесі. Зміст, форми, методи і види педагогічного контролю. Розвиток системи тестування в світі та в Україні. Типи, форми та види тестових завдань. Комп'ютерне тестування и обробка результатів. Європейська кредитно-трансферна система накопичення – ECTS

Рекомендовані джерела.

1. Аванесов В.С. Форма тестовых заданий ; учебное посо́бие для учителей школ, лицеев, преподавателей вузов и колледжей / В.С. Аванесов. – М. : Центр тестирования, 2005. – 156 с.

2. Аузіна А. О. Система комплексної діагностики знань студента / А. О. Аузіна, Г. Г. Голуб, А. М. Возна. — Львів : Львів. банків. ін-т НБУ, 2002. — 38 с.

3. Болюбаш Я.Я. Педагогічне оцінювання і тестування. Правила, стандарти, відповідальність / Я.Я. Болюбаш, І.Є. Булах, М.Р. Мруга, І.В. Філончук. – К. : Майстер-клас, 2007. – 272 с.
4. Вища освіта України і Болонський процес: навч. посібник; за ред. В.Г. Кременя. Авторський колектив : М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук, В.В. Грубінко, І.І. Бабина. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2004. – 384с.
5. Глоссарий ключевых терминов в области оценки и управления, основанного на результатах. – Всемирный банк; [Электронный ресурс] Режим доступа: www.worldbank.org
6. Джон Равен. Педагогическое тестирование: Проблемы: заблуждения: перспективы / Джон Равен. – М.: “Когито-Центр” 1999. – 144 с.
7. Єльнікова Г. В. Адаптивне управління : сутність, характеристика, моніторингові системи : колективна монографія / за заг. ред. Г. В. Єльнікової. – Чернівці: Вид. Технодрук, 2009. – 572 с.
8. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
9. Канівець Т.М. Основи педагогічного оцінювання: [навчально-методичний посібник] / Т.М. Канівець. – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2012. — 102 с. [Електронний ресурс] Режим доступу: http://moodle.ndu.edu.ua/file.php/1/Konivets_Osnovy_Ped_Jtsinuvannia.pdf
10. Лукіна Т.О. Моніторинг в освіті // Енциклопедія освіти. – АПН України; гол. ред. В.Г.Кремень. – К. : Юріном Інтер, 2008. – С. 519-521.
11. Майоров А.Н. Мониторинг в образовании. Книга 1/А.Н.Майоров. – Спб. : Издательство «Образование-Культура», 1998. – 344 с.
12. Михеев В. И. Моделирование и методы теории измерений в педагогике: учеб. изд. / В. И. Михеев. – М.: Изд. КРАСАНД, 2010. – 218 с.
13. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес/ Упоряд. М.Ф.Степко, Я.Я. Болюбаш, К.М.Левківський, Ю.В.Сухарніков. – К. : МОНУ, 2004. – 24с.
14. Методика і технології оцінювання діяльності загальноосвітнього навчального закладу: посібник / ав. : Ляшенко О.І., Лукіна Т. О., Булах І. Є., Мруга М. Р. – К. : Педагогічна думка. – 2012. – 160 с. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/2969/1/.pdf>
15. Одерій Л. П. Кваліметрія вищої освіти : методологія та інструментарій / Л. П. Одерій ; ІЗМН. — К. : [б. в.], 1996. — 254 с.
16. Основи педагогічного оцінювання / Г. Агрусті, Л. Артемчук, І. Булах [та ін.]; за заг. ред. І.Булах. — К. : Майстер-клас, 2006. — 113 с.

17. Пальчевський С.С. Педагогіка: навч. посіб. / С.С. Пальчевський. – К.: Каравела, 2007. – 576 с.

18. Педагогический мониторинг образовательного процесса как проблема педагогической теории и практики: учебное пособие для слушателей ФПКИППРО [Электронный ресурс] Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/678/79678/60125?p_page=4.

19. Пономаренко В. С. Тимчасове положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" / В. С. Пономаренко, М. В. Афанасьєв; наукове керівництво докт. екон. наук, професора Пономаренка В. С. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 144 с. [Електронний ресурс] Режим доступу : <http://www.hneu.edu.ua/web/public/moved/hneu/Anonsu/Pologennia.pdf>

20. Пушкар О. І. Педагогіка вищої школи: конспект лекцій / О. І. Пушкар, Н. І. Прибиткова. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2010. – 146 с.

21. Управление качеством образования / под ред. М. М. Поташника. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 448 с.

22. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / М.М. Фіцула. – К.: «Академвидав», 2006. – 352 с

Методи навчання.

Комунікативні методи навчання на практичних заняттях з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання: Усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, есе, колоквиум.

Мова навчання. Українська