

**Назва.** Управління освітньою діяльністю

**Шифр.** 8.90.МПЗ

**Тип.** Вибіркова

**Рік навчання.** 2016 – 2017

**Семестр.** II

**Кількість кредитів ЄКТС.** 5

**ПІБ викладачів:** проф. Борова Т.А., к.п.н. Будянська В.А.

**Результати навчання.**

Вміти визначати стратегії та напрями розвитку навчального закладу; стратегічного та поточного планування діяльності навчального закладу; здатність до формування кадрової політики, управління персоналом, розвитку персоналу; здатність до застосування інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській та педагогічній практиці.

**Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Освітні технології», «Менеджмент організації».

**Зміст.** Управління освітньою діяльністю у вищому навчальному закладі. Нормативно-правова база діяльності вищого навчального закладу. Теоретико-методологічні засади планування освітньої діяльності у ВНЗ. Організація та зміст навчальної діяльності. Стратегічне (перспективне) і тактичне (поточне) планування та їх реалізація у планових документах вищого навчального закладу. Планування й організація освітнього процесу у вищому навчальному закладі. Діагностика та звіти за результатами освітньої діяльності навчального закладу. Управління освітньою діяльністю у навчальному закладі (за типом). Нормативно-правова база діяльності навчального закладу (за типом). Планування й організація освітньої діяльності у дошкільному навчальному закладі. Планування й організація освітньої діяльності у середньому загальноосвітньому навчальному закладі. Планування й організація освітньої діяльності у позашкільному навчальному закладі. Планування й освітньої діяльності процесу у професійно-технічному навчальному закладі

**Рекомендовані джерела.**

1. Полякова Г. А. Педагогіка : навч. посіб. Рек. МОН / Г. А. Полякова , Т. А. Борова – Х. : Вид. ІНЖЕК, 2011. – 372 с.

2. Пушкар О. І. Педагогіка вищої школи : конспект лекцій / О. І. Пушкар, Н. І. Прибиткова – Х. : Вид. ХНЕУ, 2010. – 146 с.

3. Мороз І. В. Педагогічні умови запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу – К.: Вид. Освіта України, 2005. – 277 с.

4. Пономаренко В. С. Положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців / В. С. Пономаренко, М. В. Афанасьєв – Х. : Вид. ХНЕУ, 2008. – 242 с.

5. Бугров В., Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні : монографія / В. Бугров., А. Гожик , К. Жданова , І. Зарубінська та ін. – К. : Вид. Пріоритети, 2014. – 155 с.

6. Ситяшенко О. В. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах / О. В.Ситяшенко – К. : Вид. Задруга, 2004. – 336 с. – Серія "Енциклопедія керівника навчального закладу"

7. Ельбрехт О.М. Управління навчальною та виховною діяльністю: теорія та практика: навч. посібник. / О.М. Ельбрехт. – К.: Основа, 2010. – 168 с.

8. Бондар В.І. Теорія і технологія управління процесом навчання в школі. / . В.І. Бондар. – К.: Школяр, 2000. – 191 с.

### 3.2 Додаткова

1. Хриков Є.М. Управління навчальним закладом: навч. посіб. / Є.М. Хриков. – К.: Знання, 2006. – 365 с.

2. Приходько В.М. Моніторинг якості освіти і виховної роботи навчального закладу. / В.М. Приходько. – Х.: Основа, 2007. – 143 с.

#### **Методи навчання.**

Комунікативні методи навчання на практичних заняттях з використанням інформаційних технологій.

#### **Методи оцінювання:**

Форми діагностики успішності навчання: експрес контроль, завдання для самостійної роботи, усне опитування (індивідуальне, фронтальне), письмові контрольні роботи, тести.

#### **Мова навчання українська**