

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Методологія та організація наукових досліджень

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до проведення поточного контролю
з навчальної дисципліни
підготовки докторів філософії
зі спеціальностей:**

011 Науки про освіту, 051 економіка, 056 Міжнародні економічні відносини,
071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування,
073 Менеджмент, 074 Публічне управління та адміністрування, 075 Маркетинг,
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 122 Комп'ютерні науки та
інформаційні технології, 242 Туризм

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедрою комп'ютерних систем і технологій
протокол №12 від 07.04.2016 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Поточний контроль успішності навчання здобувачів з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» та рівня сформованості у них компетентностей, які підтримуються даною навчальною дисципліною, здійснюється у таких формах:

- активна участь у навчальній діяльності на лекції, ведення конспекту, експрес-опитування;
- тестування за матеріалами змістовного модуля;
- звіт, або результати виконання практичних завдань;
- виконання завдань для самостійної роботи.

Поточний контроль успішності навчання у формі оцінки активної участі у навчальній діяльності на лекції, ведення конспекту, експрес-опитування здійснюється на кожному лекційному практичному занятті усно. Типовий приклад оцінки активної участі у навчальній діяльності на лекції, ведення конспекту, експрес-опитування наведено у розділі «Завдання для поточного контролю успішності навчання».

Поточний контроль успішності навчання у формі тестування за матеріалами змістовного модуля здійснюється один раз на семестр, письмово. Типовий приклад тестування за матеріалами змістовного модуля наведено у розділі «Завдання для поточного контролю успішності навчання».

Поточний контроль успішності навчання у формі звіту, або результату виконання практичних завдань здійснюється на кожному практичному занятті. Типовий приклад оцінки активної участі у навчальній діяльності на лекції, ведення конспекту, експрес-опитування наведено у розділі «Завдання для поточного контролю успішності навчання».

Поточний контроль успішності навчання у формі виконання завдань для самостійної роботи здійснюється за результатами кожної самостійної роботи, письмово. Типовий приклад тестування за матеріалами змістовного модуля наведено у розділі «Завдання для поточного контролю успішності навчання».

Зазначені форми і засоби поточного контролю успішності навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» спрямовані на стимулювання систематичної поточної навчальної та самостійної роботи тих, хто навчається, підвищення об'єктивності оцінювання їхніх знань, запровадження здорової конкуренції між здобувачами у навчанні, виявлення і розвитку їхніх творчих і дослідницьких здібностей.

Мінімально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 (по дисципліні є залік).

Результати всіх форм поточного контролю є невід'ємними складовими **критеріїв підсумкового оцінювання знань здобувачів**, наведених у відповідному розділі навчально-методичного забезпечення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень».

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

2.1. Типові приклади завдань для поточного контролю за формами.

2.1.1 Типовий приклад завдань для контрольних запитань за темою лекційного заняття, або запитань для експрес-опитування за темою лекційного заняття:

Контрольні питання

- 1) Перерахуйте основні етапи роботи з літературними джерелами в рамках наукового дослідження.
- 2) Опишіть рекомендований порядок ознайомлення з різними видами літератури по темі дослідження. У чому, на вашу думку, причина саме таких вимог до послідовності читання?
- 3) Яке призначення «швидкого» читання?
- 4) Які прийоми полегшують роботу зі складним текстом?
- 5) Назвіть основні правила запам'ятовування потрібної інформації.

2.1.2. Тестування за матеріалами змістовного модуля;

1. До обов'язкових елементів наукової статті, не відноситься:

а) постановка проблеми наукового дослідження

б) формулювання мети

в) формулювання гіпотези

г) висновки

2. Виникла на практиці ситуація, яка характеризується протиріччям між двома станами - існуючим і бажаним, - називається:

а) науковою проблемою

б) прикладною проблемою

в) науковою задачею

г) об'єктом дослідження

...

2.1.3. Звіт, або результати виконання практичних завдань;

ЗАВДАННЯ

Вибрати тему експрес-дослідження. На основі вибраної тематики виконати такі завдання:

1. Вивчивши матеріали літературних джерел та сайтів Інтернет, виявити існуючі прикладні та наукові проблеми за темою роботи.

1) Обґрунтувати актуальність теми.

2) Сформулювати мету дослідження. Побудувати алгоритм процесу формування мети.

3) Провести структурування і аналіз предметної області. За наслідками проведеного аналізу тема та мета роботи можуть бути конкретизовані.

4) Обґрунтувати практичну значущість роботи, вказати можливі зацікавлені організації та особи. Побудувати діаграму зацікавлених осіб.

5) Результати виконаної роботи оформити у вигляді звіту.

2.1.4 Виконання завдань для самостійної роботи:

- 1) презентація
- 2) есе
- 3) карта пам'яті
- 4) огляд джерел

2.2. Завдання для поточного контролю за формами.

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

Система оцінювання успішності навчання здобувача та рівня сформованості у нього компетентностей, які підтримуються навчальною дисципліною «Методологія та організація наукових досліджень» (Програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень») враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

При розрахунку підсумкової оцінки успішності здобувача з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» слід вважати, що кожна форма поточного контролю має різну питому вагу у формуванні його компетентностей, які забезпечуються навчальною дисципліною.

З урахуванням вагомості кожної форми поточного контролю успішність навчання здобувача з навчальної дисципліни у підсумку оцінюється у відповідних балах (табл. 3.1) за формулою:

$$R = A + B + C + D,$$

де R - підсумковий максимальний бал, який здобувач може отримати за успішне виконання усіх форм поточного контролю;

A – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за активну участь у навчальній діяльності на лекції, чи ведення конспекту, чи експрес-опитування (табл. 3.2) (A=5).

B – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за тестування за матеріалами змістовного модуля (B= 10);

C – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за звіт, або результати виконання практичних завдань (C=35);

D – максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за виконання завдань для самостійної роботи (D=30).

Виконання завдань для поточного контролю успішності здобувача оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл. 3.1).

Таблиця 3.1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю за формами у межах тем змістових модулів наведено в табл. 3.2.

Таблиця 3.2

Розподіл балів за формами поточного контролю та змістовними модулями

Форма поточного контролю	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Сума балів
	Лекції	Тести	Практичні	СРЗ	Лекції	Тести	Практичні	СРЗ	
Максимальна кількість балів	3,5	7	26	18	1,5	3	9	12	80

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності та іншої академічної документації.

Здобувач отримує право на виконання завдань підсумкового контролю (допуск до заліку), якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного контролю відповідно до змістового модуля впродовж семестру, в сумі досягла 40 балів.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

4.1. Основна:

1. Пушкарь А.И., Потрашкова Л.В. Основы научных исследований и

организация научно-исследовательской деятельности. Учебное пособие. – Харьков: Изд. ИНЖЕК, 2009. – 289 с. (Русск. яз.)

3. Ашеро́в А.Т. Подготовка, экспертиза и защита диссертаций: Учебное пособие. – Харьков: Изд. УИПА, 2002. – 136 с.

2. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Уч. пособие для ВУЗов. – М.: Юнити-ДАНА, 2005. - 287 с.

4. Морозов В Культура письменной научной речи. М.: Икар, 2008. — 268 с. — ISBN 978-5-7974-0144-5.

5. Файерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М.: Прогресс, 1986. – 544 с.

6. Семенюк Е.П., Мельник В.П. Філософія сучасної науки і техніки. - Л. Світ. 2006

7. Кизим Н. А. Нейронные сети: теория и практика применения . - Neural networks: Theory and Application Practices. - X. : ИНЖЭК, 2006. – 234 с.

8. Клебанова Т.С., Кизим М.О., Черняк О.І., Раєвнева О.В. Математичні методи і моделі ринкової економіки : навч. посіб. для вищих навч. закл. - X. : ИНЖЕК, 2010. – 454 с.

4.2. Додаткова

9. Пригожин Илья "Философия неустойчивости" // Вопросы философии N 6, стр. 46-57 (1991)

10. Наринян А.Р. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / А. Р. Наринян, В. А. Поздеев ; Европейский ун-т. - К. : Издательство Европейского ун-та, 2002. - 109 с.: рис. - Библиогр.: с. 108-109.

11. Бертран Рассел Человеческое познание, его сфера и границы/ - Ника-Центр, Институт общегуманитарных исследований М.: 2001,- 150с.

12. Требования к рецензируемым журналам, разработанные издательством «Эльзевир» (Elsevier) в соответствии с международными этическими правилами научных публикаций. - ООО «РИД ЭЛСИВЕР» (версия февраль, 2010)

13. Білецький І.П., Кузь О.М., Чешко В.Ф. Філософія науки. -ХНЕУ, 2005

14. Чешко В.Ф. Стабильная адаптивная стратегия Homo sapiens. Биополитические альтернативы. Проблема бога. - Инжек, 2012

15. Геєць В.М., Кизим М.О., Клебанова Т.С., Черняк О.І. Моделювання економічної безпеки: держава, регіон, підприємство = Modelling of economic security: state, region, enterprise - X. : ИНЖЕК, 2006. – 239 с.

4.3. Ресурси Інтернет

10. Касьяненко В. О. Моделювання та прогнозування економічних процесів [Електронний ресурс] / В. О. Касьяненко. – Режим доступу :

<http://sumdu.telesweet.net/doc/lections/Modelyuvannya-ta-prognozuvannya-ekonomichnih-protseviv/index.html>.

11. О признаках научной новизны экономических диссертаций [Электронный ресурс] / Белоусов В. И. – Режим доступа: <http://www.kapital-rus.ru/index.php/articles/article/176696>

12. / Импакт фактор [Электронный ресурс] / Материал из Википедии – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Импакт-фактор>

13. Элли Кристалл Вселенная как голограмма [Электронный ресурс] / – Режим доступа: <http://www.crystalinks.com/holographic.html>

14. Переосмислення економіки як науки [Электронный ресурс] / – Режим доступа: www.kmbs.kiev.ua/studio

15. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. [Электронный ресурс] / – Режим доступа : www.eur.ru.