

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» (далі – ОНП), галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування третього (доктор філософії) рівня вищої освіти була затверджена та введена в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 28.03.2017 р. № 60 у відповідності до рішення вченої ради університету від 06.03.2017 р. протокол № 6.

ОНП «Публічне управління та адміністрування» є ідентичною до ОНП «Публічне управління та адміністрування», яка затверджена та введена в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 23.06.2016 р. № 112 у відповідності до рішення вченої ради університету від 25.04.2016 р. протокол № 9. Оновлення ОНП відбулося у зв'язку з виконанням Постанови Кабінету Міністрів України від 27 вересня 2016 р. № 674 «Деякі питання реформування системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування».

Профіль програми Доктор філософії в галузі публічного управління та адміністрування (281)		
Тип диплома та обсяг робіт	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 роки, 60 кредитів ЄКТС	
Вищий навчальний заклад	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	
Акредитуюча інституція	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135	
Рівень програми	QF for ENEA - третій цикл, EQF for LLL - 8 рівень; НРК України - 8 рівень	
A		
Мета програми		
	Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у сфері публічного управління та адміністрування шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі публічного управління та адміністрування, а також їх підтримка в ході підготовки та захисту дисертації	
B		
Характеристика програми		
1	Предметна область (галузь знань)	28 – Публічне управління та адміністрування
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний.</p> <p>Дослідження закономірностей і розроблення науково-теоретичних основ і методів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення ресурсного, в тому числі людського, потенціалу управління громадянським суспільством, його суб'єктами, державою, територіями, сферами місцевого самоврядування, збалансованим оновленням традиційних і розвитком постіндустріальних галузей економіки та інших сфер життєдіяльності суспільства; - з'ясування та розмежування понять «публічне адміністрування», «публічне врядування», «публічне управління», «публічний менеджмент» тощо; - теоретико-методологічне з'ясування цілісності системи публічного управління та її складових; визначення специфіки розуміння публічного управління та адміністрування; розкриття принципів публічного управління, його функцій, форм і методів; визначення нових механізмів та технологій публічного управління та адміністрування; - визначення шляхів забезпечення ефективного та результативного функціонування системи публічного управління та адміністрування; з'ясування форм, методів та механізмів публічно-управлінських трансформацій в контексті системних змін як на глобальному, так і національному рівні; - розробки результативних заходів здійснення ефективної антикорупційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

Спеціальний.

Дослідження щодо:

- узагальнення теоретичних засад у сфері публічного управління та адміністрування; визначення суті, законів, принципів і механізмів публічного управління та адміністрування у розвитку суспільства; виявлення пропорційності між суб'єктами і об'єктами публічного управління; визначення раціональної відповідності між елементами керуючої та керованої підсистем;
- визначення характеристики та систематизація методів, технологій та процедур публічного управління та адміністрування об'єктів публічної сфери, розробка інноваційних механізмів та технологій на засадах ефективності; розробка інноваційних моделей забезпечення результативності та ефективності у сфері публічного управління та адміністрування; діалогової взаємодії органів публічної (в тому числі державної, муніципальної та ін.) влади та громадськості;
- розробка доцільних і обґрунтованих принципів децентралізації влади в Україні та конкретизація шляхів їх використання; з'ясування перспективних напрямів удосконалення комунікативної взаємодії публічної влади та громадськості в умовах децентралізації; аналіз та узагальнення досвіду функціонування існуючих моделей децентралізованого управління розвинених країн світу, практики реалізації вимог і принципів публічного адміністрування у зарубіжних країнах та вітчизняними органами влади;
- аналіз та імплементація досвіду європейських країн щодо здійснення публічного управління; формування публічного управління та адміністрування в контексті європейських інтеграційних процесів;
- формування системи публічного управління та адміністрування в контексті розвитку громадянського суспільства;
- розкриття шляхів запобігання та розв'язання конфліктів у сфері публічного управління; розробка механізмів управління конфліктами у сфері публічного управління та адміністрування;
- визначення механізмів узгодження взаємодії та ефективної діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування; характеристика сфери державно-управлінських відносини на територіальному рівні; розкриття теоретичних та науково-методичних основ ефективного планування розвитку територіальної громади;
- забезпечення ефективних напрямів державного регулювання в політичній, економічній, соціальній та гуманітарній сферах;
- визначення, розкриття та систематизація оптимальних способів використання усіх типів ресурсів задля досягнення пріоритетних цілей держави; визначення пріоритетних напрямів реалізації прав, свобод та законних інтересів приватних осіб і шляхів застосування владою принципу публічності, відкритості та прозорості діяльності її апарату, права впливу громадян на діяльність органів влади, громадянського контролю за функціонуванням управлінського апарату;
- розроблення за застосування результативних методів формування, моніторингу та контролю управлінських рішень на

		<p>національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів публічної сфери, з позицій загально цивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків;</p> <ul style="list-style-type: none"> - з'ясування комплексу проблем публічного управління, визначення пріоритетів розвитку публічної сфери в Україні; - концептуалізація діяльності державної влади в контексті політичної модернізації суспільних відносин; розроблення науково-теоретичних та практичних засад здійснення державно-управлінських реформ; - підготовка нормативної документації, пропозицій, рекомендацій тощо для суб'єктів публічного управління та адміністрування щодо визначення стратегічних цілей, завдань та етапів управлінських рішень на основі результатів системного аналізу суспільно-політичного та соціально-економічного стану розвитку сфери публічного управління, застосовуючи сучасні технології виробітки та прийняття управлінських рішень, в тому числі на основі використання новітніх методик визначення певних показників.
3	Орієнтація програми	Наукова та прикладна. Здійснення наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування з метою розроблення конкретних заходів з впровадження сучасних форм і методів діяльності суб'єкта публічної сфери, механізмів та технологій його впливу на сфери життєдіяльності суспільства, виходячи з європейських стандартів, пріоритетів та змісту сучасних управлінських реформ.
4	Особливості програми	<p>Підготовка кадрів для органів публічного врядування, в тому числі державної влади та місцевого самоврядування, які потребують модернізації та реформування на основі європейських управлінських стандартів.</p> <p>Програма спрямована на оновлення та поглиблення соціально-гуманітарних, політичних, правових, економічних, управлінських та спеціальних фахових знань та умінь, включаючи вивчення та аналіз вітчизняного та іноземного досвіду публічного управління та адміністрування, фахового досвіду, необхідного для осіб, які займають посади певної категорії в системі публічної служби.</p> <p>Програма передбачає диференційований підхід до підготовки аспіранта із обов'язковим вивченням, аналізу та імплементації передового досвіду діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.</p>
С		
Працевлаштування та продовження освіти		
1	Працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) здобувач наукового ступеня доктора філософії після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» може виконувати професійні роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1141.1 Вищі посадові особи політичних партій 1142.1 Вищі посадові особи професійних спілок 1143.2 Вищі посадові особи інших самоврядувальних організацій 1143.4 Вищі посадові особи інших громадських організацій

		<p>в соціально-культурній сфері</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</p> <p>1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади</p> <p>1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби</p> <p>Робота у сфері публічного управління та адміністрування за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах закладів вищої освіти, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях, на підприємствах.</p>
2	Продовження освіти	<p>Навчання впродовж життя для розвитку та самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: підготовка на 9-му (пост докторському) рівні НРК України в галузі публічного управління та адміністрування; навчання на 8 (докторському) рівні НРК України в споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові освітні компоненти.</p>

D		Стиль та методика навчання
1	Підходи до викладання та навчання	<p>1. Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у аспірантів (лекційні курси, семінари, в тому числі в активній формі, та консультації, диспут-групи, комплексні тренінги, наукові проекти тощо), самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України та закордоном, використання персональних навчальних систем, дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів.</p> <p>2. Тісне співробітництво аспірантів зі своїми науковими керівниками. Підтримка та консультування аспірантів з боку науково-педагогічних кадрів ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>3. Інформаційна підтримка щодо участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв.</p> <p>4. Залучення до консультування аспірантів провідних фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, в тому числі</p>

		закордонних.
2	Система оцінювання	Система оцінювання знань по дисциплінам освітньої програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань аспірантів проводиться у формі письмових робіт, роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль знань у вигляді іспиту проводиться у письмовій формі. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю (іспиту) з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни.
3	Форма контролю успішності навчання аспірантів/ здобувачів	Аспіранти щопівроку звітують на кафедрі про виконання індивідуального плану роботи. Для перевірки фактично досягнутих за семестр (півріччя) результатів наказом ректора призначаються голова та члени атестаційної комісії кафедри. На засіданні кафедри аспіранти звітують про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану роботи (навчального плану та плану наукової роботи), включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях. Остаточним результатом навчання аспірантів є повне виконання освітньо-наукової програми, необхідна кількість якісних опублікованих по результатам досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, оформлена участь у виконанні зареєстрованих тем наукових досліджень, належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на науково-методичному семінарі та експертам спеціалізованої вченої ради для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 28 – Публічне управління та адміністрування, зі спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування.
Е	Програмні компетентності	
	Загальні (універсальні)	Філософська компетентність. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
		Дослідницька здатність. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. Компетентність у проведенні наукових досліджень на рівні доктора філософії, підготовки, прийнятті обґрунтованих рішень, розв'язанні проблем та вирішенні науково-прикладних завдань. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, розробки, обґрунтування та моделювання об'єктів, процесів та систем. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також науко-метричними платформами.


	<p>Креативність. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше задачі, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези. Здатність застосовувати знання на практиці, проведенні інноваційної діяльності та створенні spin-off компаній.</p> <p>Комунікативні навички. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з спеціальності, для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищі.</p> <p>Групова та проектна робота. Компетентність у розробці, плануванні та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм. Здатність працювати у науковій та професійній групі з дотриманням етичних зобов'язань. Здатність до лідерських якостей, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, започаткування start-up проектів.</p> <p>Здатність працювати самостійно, бути критичним і самокритичним. Здатність шукати власні шляхи вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, рецензувати публікації та автореферати, проводити критичний аналіз власних матеріалів. Здатність брати участь у критичному діалозі, національних і міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи і відстоюючи свою власну позицію. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Викладацькі здатності. Компетентність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності, в тому числі у сфері публічного управління та адміністрування.</p>
<p>Спеціальні (фахові)</p>	<p>Здобуття глибинних знань із публічного управління та адміністрування, зокрема засвоєння основних концепцій, теорій та методів, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, необхідних для розуміння системи публічного управління та адміністрування і складових, що її формують, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p>
	<p>Компетентність у володінні знаннями конституції та врядування, основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів у сфері публічного управління та адміністрування</p> <p>Компетентність в проведенні критичного аналізу інформаційних джерел, авторських методик, освітніх наукових та професійних текстів, в тому числі у сфері публічного управління та адміністрування</p> <p>Компетентність у проведенні наукових досліджень на здобуття ступеня доктора філософії, в тому числі у сфері публічного управління та адміністрування</p> <p>Компетенції проведення наукових досліджень на основі знань про поточний стан розвитку соціально-економічної системи</p>

	Компетентність у проведенні досліджень в галузі публічного управління та адміністрування
	Компетентність щодо побудови системи діагностики стану розвитку соціально-економічних систем та організацій з метою вияву потенційних дестабілізаційних явищ та патологій
	Компетентність у проведенні наукових досліджень на основі новітніх досягнень сучасних теорій, в тому числі публічного управління та адміністрування
	Компетентність аналітичного обґрунтування ухвалення рішень в управлінні суспільно-політичними та соціально-економічними системами різного рівня на основі сучасних управлінських технологій та методів моделювання
	Компетентність у плануванні та управлінні часом підготовки дисертаційного дослідження
	Компетентність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем в галузі публічного управління та адміністрування
	Компетентність в обґрунтуванні економічної та соціальної ефективності запроваджених результатів наукових досліджень
	Компетентність у публічному представленні та захисті результатів наукових досліджень
	Здатність до прояву ініціативи щодо впровадження та практичного використання результатів досліджень
	Компетентність у набутті та розумінні суттєвого обсягу науково-теоретичних знань в сфері публічного управління та адміністрування
	Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях
F	Програмні результати навчання
	<i>Знання та розуміння</i> іноземної мови, вміння та навички її використовувати для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати в міжнародному контексті
	<i>Знання та розуміння</i> теорії систем та методології системного аналізу, знання та розуміння технології реалізації системного підходу при дослідженні систем публічного управління та адміністрування. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні управлінські, інформаційні та комунікаційні технології.
	<i>Знання та розуміння</i> методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати методи наукових досліджень рівня доктора філософії.
	<i>Вміння та навички</i> працювати з різними джерелами, виявляти, обробляти, аналізувати, систематизувати отриману інформацію. <i>Вміння та навички</i> працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також науко-метричними платформами (наприклад, Web of Science, Scopus, Web of Knowledge тощо).
	<i>Вміння та навички</i> відслідковувати найновіші досягнення в професійній сфері та знаходити джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. <i>Знання, розуміння, вміння та навички</i> використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку.
	<i>Знання та розуміння</i> змісту і порядку розрахунків основних кількісних науко-

<p>метричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша, імпакт-фактор).</p> <p><i>Вміння та навички</i> оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p><i>Вміння та навички</i> критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, власні шляхи вирішення проблеми, проводити критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p><i>Вміння та навички</i> генерувати власні нові ідеї, в тому числі в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Вміння та навички</i> виробляти та приймати обґрунтовані рішення, в тому числі у сфері публічного управління та адміністрування.</p>
<p><i>Вміння та навички</i> розробляти та реалізовувати проекти і програми в галузі публічного управління та адміністрування.</p>
<p><i>Знання та розуміння</i> структури вищої освіти України. <i>Знання та вміння</i> використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти.</p>
<p><i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу.</p> <p><i>Вміння та навички</i> використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами.</p>
<p><i>Вміння та навички</i> використовувати інноваційні методи навчання.</p> <p><i>Вміння та навички</i> організовувати творчу діяльність, роботу над статтями та доповідями.</p>
<p><i>Знання та розуміння</i> історії розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Знання та розуміння</i> генезису розвитку наукової думки в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Вміння та навички</i> використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження, в тому числі у сфері публічного управління та адміністрування.</p>
<p><i>Вміння та навички</i> планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.</p>
<p><i>Вміння та навички</i> проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел в сфері обраної спеціальності.</p> <p><i>Вміння та навички</i> виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері публічного управління та адміністрування</p> <p><i>Вміння та навички</i> виявляти, ставити та вирішувати наукові задачі та проблеми, в тому числі у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Вміння та навички</i> формулювати мету, задачу, об'єкт та предмет дослідження, в тому числі з урахуванням особливостей сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Вміння та навички</i> формувати структуру дослідження, в тому числі з урахуванням особливостей сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Вміння та навички</i> доводити результати досліджень до колег.</p>


<p><i>Вміння та навички</i> формувати композицію дисертаційної праці та рубрикацію її тексту.</p> <p><i>Вміння та навички</i> створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях.</p> <p><i>Вміння та навички</i> спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів дослідження, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, наукових семінарах.</p> <p><i>Вміння та навички</i> публічно представляти і захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.</p> <p><i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.</p> <p><i>Вміння та навички</i> брати участь у критичному діалозі.</p>
<p><i>Вміння та навички</i> зацікавити результатами дослідження органи державної влади та місцевого самоврядування, та інші організації.</p>
<p><i>Знання та розуміння</i> наукових основ організації функціонування системи публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Знання та розуміння</i> прогресивних технологій публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Знання та розуміння</i> існуючих підходів, в тому числі інноваційних, до публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Знання та розуміння</i> сучасних методів організації роботи органів державної влади та місцевого самоврядування та інших публічних установ та організацій.</p> <p><i>Знання та розуміння</i> наукових основ публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Знання та розуміння</i> методів оцінювання ризиків в діяльності системи публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Знання та розуміння</i> теоретичних положень та методичних основ імплементації процесів формування сучасних технологій публічного управління та адміністрування в систему державного управління, а також в систему органів публічної влади</p>

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми):


Н. Л. Гавкалова, д.е.н., професор

Проектна група:


О. Є. Попов, д.е.н., професор


В. В. Липов, д.е.н., професор