



Силабус навчальної дисципліни
"Управління ІТ-проектами"

Спеціальність	<i>126 Інформаційні системи та технології</i>
Освітня програма	<i>"Інформаційні системи та технології"</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс/ 6 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 18 год. Лабораторні – 32 год. Самостійна робота – 90 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Інформатики та комп'ютерної техніки, 702-06-74 (4-38), к. 405 (головний корпус), http://www.kafikt.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Вільхівська Ольга Володимирівна, к.е.н., доцент каф. ІКТ</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Grom_o@i.ua</i>
Дні занять	<i>За розкладом</i>
Консультації	<i>Четвер, 18-00 ОЦ; очні; відповідно до графіку; індивідуальні. Дистанційні, за домовленістю з ініціативи здобувача, індивідуальні</i>
Метою навчальної дисципліни є формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології управління ІТ-проектами, які широко впроваджуються при створенні інформаційних систем.	
Передумови для навчання <i>Основи алгоритмізації, Програмування, Об'єктно-орієнтоване програмування</i>	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1 Традиційні підходи до управління ІТ-проектами	
Тема 1. Загальні положення управління проектами розробки програмного забезпечення	
Тема 2. Міжнародні стандарти управління проектами. Основи PMBOK	
Тема 3. Управління проектами на основі стандарту MSF. Управління командою та якістю проекту	
Тема 4. Управління змістом, строками та ризиками проекту	
Змістовий модуль 2 Управління гнучкою розробкою програмного забезпечення	
Тема 5. Управління ресурсами проекту. Управління вартістю проекту	
Тема 6. Методологія управління проектами Agile	
Тема 7. SCRUM: команда та процеси	
Тема 8. SCRUM: наради та артефакти	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни <i>MS Project, Zoho project, Trello</i>	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	<i>Розміщено всі матеріали дисципліни: лекційні матеріали, завдання до виконання лабораторних робіт, приклади виконання, допоміжні матеріали</i>
Система оцінювання результатів навчання <i>Оцінювання здійснюється за такими видами контролю:</i>	



поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять, тестових завдань та контрольних робіт і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати допуск до екзамену – 35 балів);

підсумковий/семестровий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену. Допуск до екзамену виставляється як загальна сума балів, набраних за результатами поточного та модульного контролю.

Поточний контроль включає оцінювання студентів під час:

Лекцій – активна робота на парі (1 бал за кожне заняття) за умови участі студента в обговоренні питань лекції.

Лабораторних занять – активна робота на парі (1 бал за кожне заняття) за умови виконання студентом завдань з лабораторних робіт. Захист кожної лабораторної роботи оцінюється у 3 бали. Оцінка за лабораторну роботу отримується студентом за наявності звіту з лабораторної роботи, виконаних завдань лабораторної роботи, розгорнутої відповіді на запитання та виконання контрольних прикладів. Загальна кількість лабораторних робіт – 6.

Контрольні роботи виконуються на комп'ютері з застосуванням системи дистанційного навчання. Контрольна робота містить два або три практичні завдання (задачі) та оцінюється у 5 балів. Оцінка за контрольну роботу знижується при відсутності виконаного завдання, припущення помилок у формулах та розрахунках, неповного виконання завдання.

Тести проводяться на комп'ютері з застосуванням системи дистанційного навчання у автоматичному режимі. Тести складаються з 15 – 20 завдань та обмежені за часом їх виконання. Студент має тільки одну спробу для виконання тестових завдань. За правильне виконання тестового завдання за модулем студент отримує 4 бали. Оцінка з тестового завдання знижується при відсутності відповіді на запитання, невірно надану відповідь, або за надану неповну відповідь (в залежності від типу тестового завдання).

Екзамен проводиться у письмовій формі. Екзаменаційний білет складається з 3 завдань: 1 - стереотипне, 1 - діагностичне, 1 - евристичне. Екзаменаційне завдання оцінюється за 40-бальною системою (мінімальна кількість балів для складання екзамену – 25). Для стереотипного завдання максимальна кількість балів - 20. Для діагностичного завдання максимальна кількість балів - 5. Для евристичного завдання максимальна кількість балів - 15.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Активна робота на парі (лекції)	8
Активна робота на парі (лабораторні заняття)	16
Лабораторні роботи (захист)	18
Письмова контрольна робота	10
Тести для поточної роботи	8
Екзамен	40
Максимальна кількість балів	100

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри "Інформатики та комп'ютерної техніки"

30.06.2021 р. Протокол № 15