

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



УХВАЛЕНО

Конференцією трудового колективу ХНЕУ.

Протокол № 16 від 30.08.2013 р.

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
НА 2013 – 2020 РОКИ

Харків. Вид. ХНЕУ, 2013

УДК 378.11:[005.51:005.21](477.54-25)

ББК 74.58(4ХАР)

П56

Пономаренко В. С.

П56 Стратегічний план розвитку Харківського національного економічного університету на 2013 – 2020 роки / В. С. Пономаренко, Г. А. Полякова, О. В. Писарчук, Г. В. Білоконенко ; наукове керівництво докт. екон. наук, професора Пономаренка В. С. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 48 с. (Укр. мов.)

Подано основні положення Концептуальних засад розвитку Харківського національного економічного університету, стратегічний план ХНЕУ за завданнями управління інноваційним розвитком, а саме: забезпечення позиціонування Університету у світовому освітньому просторі; управління якістю освіти на інноваційній основі; створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища; розвиток ресурсного потенціалу; формування інноваційної корпоративної культури Університету.

**УДК 378.11:[005.51:005.21](477.54-25)
ББК 74.58(4ХАР)**

© Харківський національний економічний університет, 2013
© Наукове керівництво докт. екон. наук, професора Пономаренка В. С., 2013

Основні положення Концептуальних засад розвитку Харківського національного економічного університету до 2020 року

Місія Харківського національного економічного університету (далі – Університету) – формування творчої, всебічно розвинутої особистості, справжнього професіонала для наукової та практичної роботи у сфері суспільно-економічної діяльності з метою підвищення рівня та якості життя людей і прогресивного розвитку суспільства.

Стратегічна мета розвитку Університету – підвищення якості підготовки фахівців до рівня, що забезпечить їм можливість зайняти достойне місце в соціумі та успішно працювати за фахом у розбудові суспільства, яке базується на глобальній економіці знань.

Підцілі розвитку Університету:

перша – формування інтелектуальної еліти суспільства в економічній сфері. Вона може бути реалізована тільки із залученням найбільш здібних і креативних студентів, питома вага яких за найбільш оптимістичними даними досягає 10 %;

друга – формування висококваліфікованих професіоналів за ліцензованими та акредитованими спеціальностями;

третя – формування та утримування конкурентного статусу Університету в підготовці компетентних і конкурентоспроможних фахівців в економічній сфері.

Таким чином, в узагальненому вигляді головним завданням управління Університетом є гармонізація на різних інтервалах часу впливу зовнішніх процесів з ефективним використанням власних ресурсів для виконання своєї місії та досягнення поставленої мети.

Завдання управління інноваційним розвитком Університету:

1. Забезпечення позиціонування Університету у світовому освітньому просторі на основі формування достойного іміджу Університету (бренда), міжнародної репутації, реалізації Єдиної кредитно-трансферної системи, конкурентних переваг у науковій сфері, висвітлення результатів наукової та науково-дослідної діяльності у світовому просторі.

2. Управління якістю освіти на інноваційній основі шляхом створення сучасних умов, що забезпечать модернізацію освітнього процесу та досягнення позитивної динаміки результатів освіти.

3. Створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища шляхом упровадження сучасних досягнень науки, техніки, технологій, реалізації компетентнісного підходу, застосування інформаційно-комунікаційних технологій, електронних засобів навчання та управління, розробки і впровадження педагогічних інновацій.

4. Розвиток ресурсного потенціалу: наукового, кадрового, організаційного та матеріально-технічного.

5. Формування інноваційної корпоративної культури Університету, основними рисами якої є партисипативна основа взаємодії керівників, викладачів, студентів і батьків, спрямованість на інноваційну діяльність та режим саморозвитку, соціальна підтримка і захист суб'єктів освітнього процесу.

Розвиток Університету в умовах суспільства, що базується на економіці знань, повинен проходити певною траєкторією, і її варіативність має бути в межах, які задані принципами, концептуальними положеннями та умовами їхньої реалізації. Виходячи з цього, були прийняті такі сім положень.

Положення Концепції розвитку ХНЕУ до 2020 року:

1. **Університет готує фахівців таких чотирьох рівнів:** бакалавр за напрямом підготовки (спеціальністю), магістр за спеціальністю, кандидат економічних наук (доктор філософії), доктор економічних наук – вищий науковий ступінь.

2. **Наукова робота професора та провідного доцента відносно викладацької є первинною.**

3. При підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів (ОКР) "бакалавр" та "магістр" робота викладача має бути спрямована на **кінцевий результат – формування у студентів компетентностей**, які йому необхідні як фахівцю того чи іншого напрямку підготовки (спеціальності), спеціалізації, спеціальності та магістерської програми згідно із затвердженою моделлю.

4. **Студент і викладач – це партнери**, які мають співпрацювати протягом усього навчального року, а не від сесії до сесії, що повинно забезпечуватися відповідним структуруванням навчальних дисциплін та поточною блочно-модульною діагностикою з можливістю накопичення відповідних кредитів.

5. В Університеті здійснюється широке запровадження **індивідуалізації навчання**.

6. **Виховання фахівця майбутнього суспільства**, що базується на економіці знань, повинно будуватися виключно на **підвищенні якості фахівців**, яких готує Університет, ґрунтуватися на вивченні й запровадженні досвіду світових лідерів вищої економічної освіти та використовувати кращий вітчизняний досвід.

7. Стратегія розвитку світової економіки, її перехід до економіки знань, а отже, до мережних форм синтезу нових знань диктують **підсилення ролі фундаментальної підготовки фахівців**.

Концепція розвитку Харківського національного економічного університету будується на підвалинах концепції розвитку економічної освіти України в цілому і має структуру, що наведена на рисунку, де показано взаємозв'язок елементів концепції: місії, мети, принципів, концептуальних положень і умов їх реалізації, напрямів діяльності Університету у функціональному розрізі та конкретних завдань за напрямками роботи.

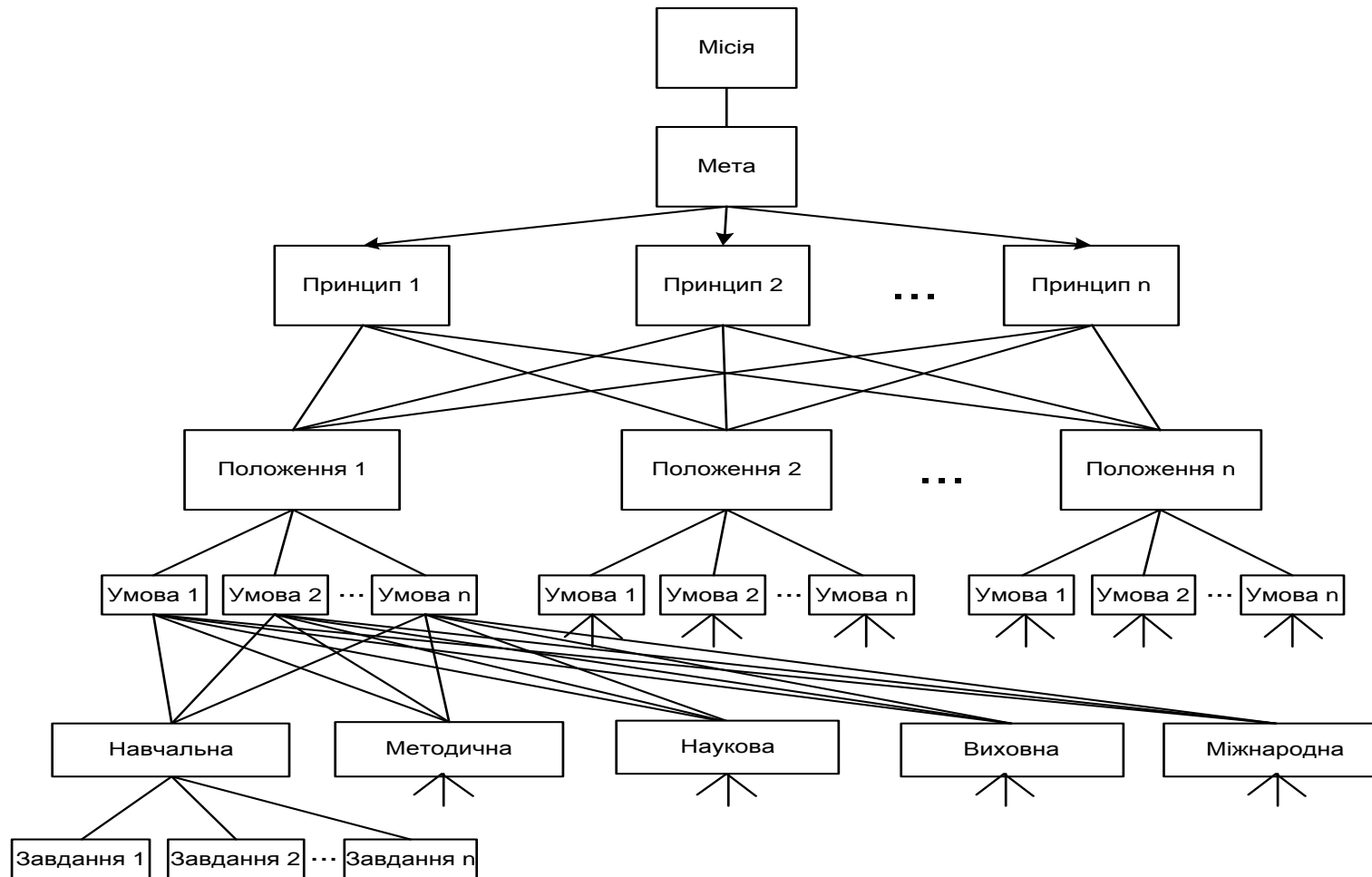


Рис. Взаємозв'язок елементів Концепції розвитку Університету

При стратегічному плануванні розвитку Університету враховано взаємозв'язок завдань управління інноваційним розвитком, реалізації положень і умов Концептуальних засад розвитку Університету до 2020 року шляхом виокремлення пріоритетів розвитку та напрямів діяльності Університету (табл. 1).

Таблиця 1

Взаємозв'язок завдань і положень Концепції розвитку Університету

Завдання	№ положення	Напрями діяльності	Пріоритети
1	2	3	4
1. Забезпечення позиціонування Університету у світовому освітньому просторі	1. 2. 6	Міжнародна. Наукова. Організаційна	1. Формування іміджу (бренда) Університету у світовому та національному освітніх просторах, міжнародної репутації. 2. Розвиток науково-дослідної діяльності науково-педагогічних та наукових працівників Університету. 3. Конкурентні переваги в науковій сфері, висвітлення результатів науково-дослідної діяльності у вітчизняному і світовому освітніх просторах. 4. Розвиток міжнародних освітніх комунікацій. Програмно-цільове та нормативно-інструктивне забезпечення інноваційного розвитку
2. Управління якістю освіти на інноваційній основі	1. 2. 3. 7	Навчальна. Методична. Організаційна. Виховна	1. Освітній маркетинг. 2. Якість освітніх пропозицій для громадян, які бажають отримати вищу економічну освіту. 3. Реалізація компетентнісно-орієнтованого навчання. Модернізація навчального процесу. 4. Навчально-методичне забезпечення формування професійних компетентностей. 5. Якість освітніх результатів за показниками успішності навчання. 6. Якість освітніх результатів за відзнаками та нагородами студентів і аспірантів. 7. Розвиток науково-дослідної роботи студентів. 8. Безперервність освіти. Програмно-цільове та нормативно-інструктивне забезпечення інноваційного розвитку

Закінчення табл. 1

1	2	3	4
3. Створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища	5. 7	Навчальна. Методична	1. Інформатизація системи управління Університетом та його підсистемами. 2. Інформаційне забезпечення наукової, навчальної та самостійної роботи студентів. 3. Створення навчально-методичних видань нового покоління. 4. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. 5. Можливості вибору додаткової індивідуальної траєкторії навчання. Програмно-цільове та нормативно-інструктивне забезпечення інноваційного розвитку
4. Розвиток ресурсного потенціалу	1. 2. 5	Наукова. Організаційна	1. Розвиток наукового потенціалу. Підготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (НПП). 2. Розвиток організаційного потенціалу. 3. Розвиток кадрового потенціалу. 4. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу. 5. Фінансове забезпечення навчального процесу. Програмно-цільове та нормативно-інструктивне забезпечення інноваційного розвитку
5. Формування інноваційної корпоративної культури університету	4. 5. 6	Організаційна. Виховна	1. Розвиток корпоративної культури ХНЕУ. 2. Розвиток студентського самоврядування. 3. Розвиток, виховання та формування здорового способу життя студентської молоді. 4. Соціальна підтримка і захист суб'єктів освітнього процесу. Програмно-цільове та нормативно-інструктивне забезпечення інноваційного розвитку

Показники стратегічного плану розроблено таким чином, що вони дозволяють відстежувати динаміку розвитку Університету, його позиціонування в національних та міжнародних рейтингах.

Стратегічний план розвитку Університету на 2013 – 2020 роки

Завдання 1

Забезпечення позиціонування Університету у світовому освітньому просторі на основі формування достойного іміджу Університету (бренда), міжнародної репутації, реалізації Європейської кредитно-трансферної системи, конкурентних переваг у науковій сфері, висвітлення результатів наукової та науково-дослідної діяльності у світовому просторі.

Реалізація положень Концептуальних засад розвитку Університету:

Положення 1. Університет готує фахівців таких чотирьох рівнів: бакалавр за напрямом підготовки (спеціальністю), магістр за спеціальністю, кандидат економічних наук (доктор філософії), доктор економічних наук – вищий науковий ступінь.

Положення 2. Наукова робота професора та провідного доцента відносно викладацької є первинною. Пріоритетність науки обумовлена тим, що викладач тільки тоді може навчити студента використовувати свій інтелект для пошуку і засвоєння вже існуючих відповідних знань та синтезувати нові знання, коли сам проводить наукові дослідження. Провідні професори і доценти не з'являються спонтанно, їх необхідно виховувати зі студентів, аспірантів та асистентів на кафедрах і в наукових лабораторіях у процесі проведення наукових досліджень. Безперервність цього процесу обумовлює високий рівень відповідальності повсякденної праці всього професорсько-викладацького складу Університету.

Положення 6. Виховання фахівця майбутнього суспільства, що базується на економіці знань, повинно будуватися виключно на **підвищенні якості фахівців**, яких готує Університет, ґрунтуватися на вивченні й запровадженні досвіду світових лідерів вищої економічної освіти та використовувати кращий вітчизняний досвід.

Таблиця 2

Стратегічний план розвитку конкурентних переваг Університету у світовому і національному освітніх просторах

Пріоритети реалізації завдання 1	Показники позиціонування Університету та формування його іміджу (ІП)	№ умов Концептуальних засад розвитку ХНЕУ	Відповідальні виконавці	Результат, що планується			
				2013 р.	2014 р.	2017 р.	2020 р.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Формування іміджу (бренда) Університету у світовому та національному освітніх просторах, міжнародної репутації	ІП _{1.1} . Позиція Університету в міжнародних рейтингах:		Ректор, трудовий колектив				
	• у Топ-1000 університетів світу	–		–	–	–	Топ-1000
	ІП _{1.2} . Позиція Університету в національних рейтингах:						
	• в рейтингу ВНЗ III, IV рівнів акредитації МОН України	–		Топ-6	Топ-5	Топ-4	Топ-3
	• в рейтингу університетів України III, IV рівнів акредитації "Топ 200 Україна"	–		Топ-50	Топ-40	Топ-20	Топ-10
• в рейтингу ВНЗ України "Компас"	–	Топ-5	Топ-5	Топ-3	Топ-3		

Продовження табл. 2

1	2	3	4	5	6	7	8
	ІП _{1.3} . Інтенсивність іміджевих заходів ХНЕУ, а саме: виступи, інтерв'ю на ТВ, зустрічі, круглі столи тощо	2.17	Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій	Щомісяця	Щомісяця	Щомісяця	Щомісяця
	ІП _{1.4} . Участь НПП у колегіях, комісіях, робочих групах міністерств та відомств, комітетах різних рівнів, професійних громадських організаціях, експертних радах, комісіях, радах тощо	2.7	За запитом	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
	ІП _{1.5} . Підтримка роботи сайту Університету (факультету, кафедри)	2.3	Центр інформаційних технологій, кафедри, факультети	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
2. Розвиток науково-дослідної діяльності науково-педагогічних та наукових працівників Університету	ІП _{2.1} . Кількість наукових шкіл	2.2	Керівник наукової школи	8	8	9	10
	ІП _{2.2} . Обсяг фінансування наукових, науково-технічних робіт за кошти Державного бюджету в поточному році (тис. грн)	2.9, 2.15	Науково-дослідний сектор	1 020,9	1 270	1 320	1 400
	ІП _{2.3} . Обсяг фінансування наукових, науково-технічних робіт за кошти вітчизняних і іноземних замовників у поточному році (тис. грн)	2.9, 2.15	Науково-дослідний сектор	400	800	850	900

1	2	3	4	5	6	7	8
	ІП _{2.4} . Упровадження результатів наукових, науково-технічних робіт у практику господарських організацій та установ (за навчальний рік)	2.1	Науково-дослідний сектор	25	35	40	50
	ІП _{2.5} . Упровадження результатів наукових, науково-технічних робіт у практику освітніх закладів та установ (за навчальний рік)	2.9	Науково-дослідний сектор	7	10	15	25
	ІП _{2.6} . Подано заявок на видачу охоронних документів штатними науково-педагогічними та науковими працівниками у звітному році	2.9	Науково-дослідний сектор, кафедри	3	10	15	20
	ІП _{2.7} . Отримано штатними науково-педагогічними та науковими працівниками охоронних документів у звітному році	2.9	Науково-дослідний сектор, кафедри	1	3	10	15
3. Конкурентні переваги в науковій сфері, висвітлення результатів науково-дослідної діяльності у вітчизняному і світовому освітніх просторах	ІП _{3.1} . Кількість наукових публікацій НПП Університету в Scopus	2.4	Науково-дослідний сектор, кафедри	8	10	30	40
	ІП _{3.2} . Кількість наукових праць, що опубліковано у престижних та визначних зарубіжних виданнях штатними НПП, аспірантами, докторантами ВНЗ у поточному році	2.4	Науково-дослідний сектор, кафедри	166*	180	200	250

1	2	3	4	5	6	7	8
	ІП _{3.3} . Кількість публікацій (статей, тез), які реферовані в міжнародних науково-метричних базах даних у поточному році (мінімум 50 на рік)	2.4	Науково-дослідний сектор, кафедри	Дані не оброблені	200	300	350
	ІП _{3.4} . Кількість виданих монографій	2.3	Науково-дослідний сектор, кафедри	58*	60	62	65
	ІП _{3.5} . Кількість міжнародних науково-практичних конференцій з проблем вищої освіти і науки, з проблем відповідних галузей, інших напрямів, які проведено на базі Університету за поточний навчальний рік	2.2	Науково-дослідний сектор	9	9	10	12
	ІП _{3.6} . Кількість всеукраїнських науково-практичних конференцій з проблем вищої освіти і науки, з проблем відповідних галузей, інших напрямів, які проведено на базі Університету (за навчальний рік)	2.2	Науково-дослідний сектор	5	6	7	8
	ІП _{3.7} . Кількість міжнародних виставок у галузі науки, освіти, технологій, на яких репрезентовано здобутки ВНЗ	2.2	Науково-дослідний сектор, міжнародний відділ	9*	10	10	10

Продовження табл. 2

1	2	3	4	5	6	7	8
	ІП _{3.8} . Кількість нагород (медалей, дипломів), отриманих Університетом на міжнародних виставках у галузі науки, освіти, технологій, на яких репрезентовано здобутки ХНЕУ	2.2	Науково-дослідний сектор, міжнародний відділ	3*	5	10	10
	ІП _{3.9} . Кількість всеукраїнських національних та галузевих виставок, на яких репрезентовано здобутки ХНЕУ	2.2	Науково-дослідний сектор	37*	За освітніми потребами ХНЕУ	За освітніми потребами ХНЕУ	За освітніми потребами ХНЕУ
	ІП _{3.10} . Кількість нагород (медалей, дипломів), які отримано Університетом на всеукраїнських національних та галузевих виставках, де було репрезентовано здобутки ХНЕУ	2.2	Науково-дослідний сектор	7*	10	12	15
	ІП _{3.11} . Висвітлення результатів наукових досліджень через доступ до електронного архіву ХНЕУ, а саме: кількість розміщених авторефератів, звітів про наукові дослідження, статей, збірників наукових праць студентів, збірників матеріалів конференцій	2.3	Бібліотека	2 075	3 000	5 000	7 000
4. Розвиток міжнародних освітніх комунікацій	ІП _{4.1} . Кількість договорів про членство ХНЕУ в міжнародних освітніх організаціях, фондах та асоціаціях	6.6	Міжнародний відділ	18	18	20	20
	ІП _{4.2} . Кількість угод про співробітництво, укладених із зарубіжними університетами у сфері науки та освіти	2.18	Міжнародний відділ	55	60	80	100

Продовження табл. 2

1	2	3	4	5	6	7	8
	ІП _{4.3} . Кількість спільних міжнародних програм підготовки бакалаврів, магістрів та аспірантів	1.5	Міжнародний відділ	7	8	8	10
	ІП _{4.4} . Кількість міжнародних грантів, наукових, освітніх проектів і програм, співвиконавцем яких є ВНЗ	2.18, 6.6	Міжнародний відділ	19*	20	25	30
	ІП _{4.5} . Кількість закордонних відряджень НПП для проведення наукової, викладацької роботи та стажування	6.6	Міжнародний відділ	20*	25	30	35
	ІП _{4.6} . Чисельність студентів, аспірантів, направлених на навчання, виробничу практику за профілем підготовки або стажування до закордонних компаній, організацій та установ	1.5, 6.5	Міжнародний відділ	69*	80	90	100
	ІП _{4.7} . Чисельність іноземних громадян, які здобувають вищу освіту у ХНЕУ	–	Деканат по роботі з іноземними студентами	2 604	За освітніми потребами ХНЕУ та іноземних громадян	За освітніми потребами ХНЕУ та іноземних громадян	За освітніми потребами ХНЕУ та іноземних громадян
	ІП _{4.8} . Чисельність студентів, які навчаються на спільних освітніх програмах	1.5, 3.6	Міжнародний відділ	95	100	150	200
	ІП _{4.9} . Чисельність іноземних студентів із країн ЄС, які навчаються в ХНЕУ	6.5	Міжнародний відділ	72	75	100	150

Закінчення табл. 2

1	2	3	4	5	6	7	8
Програмно-цільове та нормативно-інструктивне забезпечення інноваційного розвитку	Концепція стратегічного планування, моніторингу та оцінювання розвитку ХНЕУ	–	Центр освітніх інноваційних технологій	Розробка, апробація	Упровадження	Реалізація	Реалізація
	Стратегія формування іміджу ХНЕУ у національному та світовому освітніх просторах	–	Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій	Розробка, апробація	Упровадження	Реалізація	Реалізація
	Стратегічна програма маркетингових досліджень освітніх потреб та якості освітніх послуг ХНЕУ	1.3	Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій	Розробка, апробація	Упровадження	Реалізація	Реалізація
	Програма розвитку пріоритетних наукових напрямів і міждисциплінарних науково-освітніх інститутів	Положення 2	Науково-дослідний сектор	Розробка, апробація	Упровадження	Реалізація	Реалізація
	Положення про науково-дослідну і господарську діяльність Університету	Положення 2	Науково-дослідний сектор	Оновлення	Використання	Використання	Використання
	Положення про науково-дослідну роботу студентів	2.3, 2.9, 2.10, 2.11, 2.14, 2.15, 2.18, 2.19	Науково-дослідний сектор	Оновлення	Використання	Використання	Використання
	Положення про проведення науково-практичних конференцій у ХНЕУ	2.2, 2.3	Науково-дослідний сектор	Розробка, апробація	Упровадження	Використання	Використання
	Положення про порядок підготовки електронних видань у ХНЕУ	2.13, 5.2, 5.8	Методичний відділ	Розробка, апробація	Упровадження	Використання	Використання

Умовні позначення:

* – інформація за 2012 рік.

Завдання 2

Управління якістю освіти на інноваційній основі шляхом створення сучасних умов, що забезпечують модернізацію освітнього процесу та досягнення позитивної динаміки результатів освіти.

Реалізація положень Концептуальних засад розвитку Університету:

Положення 1. Університет готує фахівців таких чотирьох рівнів: бакалавр за напрямом підготовки (спеціальністю), магістр за спеціальністю, кандидат економічних наук (доктор філософії), доктор економічних наук – вищий науковий ступінь.

Положення 2. Наукова робота професора та провідного доцента відносно викладацької є первинною. Пріоритетність науки обумовлена тим, що викладач тільки тоді може навчити студента використовувати свій інтелект для пошуку і засвоєння вже існуючих відповідних знань та синтезувати нові знання, коли сам проводить наукові дослідження. Провідні професори і доценти не з'являються спонтанно, їх необхідно виховувати зі студентів, аспірантів та асистентів на кафедрах і в наукових лабораторіях у процесі проведення наукових досліджень. Безперервність цього процесу обумовлює високий рівень відповідальності повсякденної праці всього професорсько-викладацького складу Університету.

Положення 3. При підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів "бакалавр" та "магістр" робота викладача має бути спрямована на кінцевий результат – **формування у студентів компетентностей**, які йому необхідні як фахівцю того чи іншого напрямку підготовки (спеціальності), спеціалізації, спеціальності та магістерської програми згідно із затвердженою моделлю.

Положення 7. Стратегія розвитку світової економіки, її перехід до економіки знань, а отже, до мережних форм синтезу нових знань диктують **підсилення ролі фундаментальної підготовки фахівців.**

Стратегічний план управління якістю освіти в Університеті на інноваційній основі

Пріоритети реалізації завдання 2	Показники управління якістю освіти (ОЯ)	№ умов Концептуальних засад розвитку ХНЕУ	Відповідальні виконавці	Результат, що планується			
				2013 р.	2014 р.	2017 р.	2020 р.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Освітній маркетинг	ОЯ _{1.1} . Прогнозування трансформації переліку напрямів підготовки, спеціальностей зі спеціалізаціями та магістерськими програмами	1.4	Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій, кафедри, факультети	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
	ОЯ _{1.2} . Дослідження з комерціалізації результатів навчання випускників	1.3	Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
	ОЯ _{1.3} . Кількість круглих столів, семінарів із залученням роботодавців, студентів, викладачів та науковців	3.7, 2.17	Відділ працевлаштування студентів	2	3	4	4
2. Якість освітніх пропозицій для громадян, які бажають отримати вищу економічну освіту	ОЯ _{2.1} . Кількість напрямів підготовки фахівців ОКР "бакалавр", за якими ведеться підготовка у ХНЕУ	3.2, 3.3	Кафедри, факультети	13	13	15	15

Продовження табл. 3

1	2	3	4	5	6	7	8
	ОЯ _{2.2} . Кількість спеціальностей, за якими ведеться підготовка фахівців ОКР "спеціаліст" у ХНЕУ	3.2, 3.3	Кафедри, факультети	18	18	18	18
	ОЯ _{2.3} . Кількість спеціальностей, за якими ведеться підготовка фахівців ОКР "магістр" у ХНЕУ	3.2, 3.3, 3.4	Кафедри, факультети	26	26	30	32
	ОЯ _{2.4} . Кількість нових напрямів підготовки та спеціальностей зі спеціалізаціями	3.2, 3.3	Кафедри, факультети	2	–	3	3
	ОЯ _{2.5} . Кількість програм підготовки фахівців за ОКР "бакалавр" та "магістр" з викладанням навчальних дисциплін іноземною мовою	3.6	Кафедри	3	4	5	5
	ОЯ _{2.6} . Кількість навчально-консультативних пунктів ХНЕУ	–	Центр заочної та дистанційної освіти	7	7	8	10
3. Реалізація компетентнісно-орієнтованого навчання. Модернізація навчального процесу	ОЯ _{3.1} . Уточнення переліку і змісту компетентностей фахівців у складі освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм з урахуванням Національної рамки кваліфікацій і вимог роботодавців фахівців	3.2, 3.3	Кафедри, факультети	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
	ОЯ _{3.2} . Оновлення змісту навчальних дисциплін з урахуванням переліку і змісту загальних та професійних компетентностей, що формуються (% змісту навчальної дисципліни)	3.2	Кафедри	30	30	30	30

Продовження табл. 3

1	2	3	4	5	6	7	8
	ОЯ _{3.3} . Залучення до навчального процесу зарубіжних та вітчизняних науковців і професіоналів-практиків високого рівня	6.6	Кафедри, факультети	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
	ОЯ _{3.4} . Удосконалення засобів діагностики формування компетентностей, що формуються під час вивчення навчальних дисциплін	3.5, 4.3	Кафедри, факультети	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
	ОЯ _{3.5} . Відсоток навчальних дисциплін, які викладаються з використанням сучасних організаційних форм навчання, а саме: тренінгів, ділових ігор тощо	5.6	Кафедри, факультети	Дані не оброблено	50	70	100
	ОЯ _{3.6} . Проведення відеолекцій, вебінарів, відеоконференцій із залученням учасників з різних міст України, ближнього та далекого зарубіжжя	5.2	Кафедри, факультети, міжнародний відділ	Дані не оброблено	За освітніми потребами	За освітніми потребами	За освітніми потребами
4. Навчально-методичне забезпечення формування професійних компетентностей	ОЯ _{4.1} . Відсоток забезпеченості кожного напряму підготовки (спеціальності) навчально-методичними комплексами з урахуванням реалізації КП	5.2	Кафедри, методичний відділ	60	80	100	100
	ОЯ _{4.2} . Кількість найменувань підручників з грифом МОН, які видано у звітному році	2.13	Кафедри, методичний відділ	2	10	20	30
	ОЯ _{4.3} . Кількість найменувань навчальних посібників з грифом МОН, які видано у звітному році	2.13	Кафедри, методичний відділ	28	35	40	45

Продовження табл. 3

1	2	3	4	5	6	7	8
	ОЯ _{4.4} . Кількість одиниць навчально-методичної літератури, яку видано іноземною мовою	3.6, 5.2	Кафедри, методичний відділ	875	900	900	900
	ОЯ _{4.5} . Банк освітніх інновацій за напрямками підготовки, % забезпеченості	2.9, 5.6	Кафедри, Центр освітніх інноваційних технологій	Дані не оброблено	10	50	75
	ОЯ _{4.6} . Відкритий доступ до навчально-методичної літератури ХНЕУ з електронного архіву ХНЕУ (методичні рекомендації авторів, навчальні посібники, магістерські дипломні роботи)	5.2	Бібліотека	882	1000	1200	1500
5. Якість освітніх результатів за показниками успішності навчання	ОЯ _{5.1} . Показник якісної успішності студентів Університету денної форми навчання, %	3.5, 3.7	Факультети	27	28	32	35
	ОЯ _{5.2} . Показник якісної успішності студентів за ОКР "бакалавр" денної форми навчання, %	3.5, 3.7	Факультети	22	25	30	35
	ОЯ _{5.3} . Показник якісної успішності студентів за ОКР "спеціаліст" денної форми навчання, %	3.5, 3.7	Факультети	14	15	20	25
	ОЯ _{5.4} . Показник якісної успішності студентів за ОКР "магістр" денної форми навчання, %	3.5, 3.7	Факультети	43,5	45	50	55
	ОЯ _{5.5} . Показник абсолютної успішності студентів Університету денної форми навчання, %	3.5, 3.7	Факультети	70	72	75	82

Продовження табл. 3

1	2	3	4	5	6	7	8
	ОЯ _{5.6} . Показник абсолютної успішності студентів за ОКР "бакалавр" денної форми навчання, %	3.5, 3.7	Факультети	65	68	72	78
	ОЯ _{5.7} . Показник абсолютної успішності студентів зв ОКР "спеціаліст" денної форми навчання, %	3.5, 3.7	Факультети	75	75	80	85
	ОЯ _{5.8} . Показник абсолютної успішності студентів за ОКР "магістр" денної форми навчання, %	3.5, 3.7	Факультети	90	92	95	97
	ОЯ _{5.9} . Показник якісної успішності державної атестації випускників за ОКР "бакалавр", %	3.5, 3.7	Факультети	28	30	38	45
	ОЯ _{5.10} . Показник якісної успішності державної атестації випускників за ОКР "спеціаліст", %	3.5, 3.7	Факультети	13	15	20	28
	ОЯ _{5.11} . Показник якісної успішності державної атестації випускників за ОКР "магістр", %	3.5, 3.7	Факультети	54	57	60	65
	ОЯ _{5.12} . Чисельність студентів, які здійснювали дипломне проектування, захист роботи іноземною мовою (за спільними програмами, за бажанням)	3.7	Факультети	95	150	200	250
	ОЯ _{5.13} . Чисельність призерів II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади, призерів II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у звітному навчальному році	3.7	Кафедри, факультети	24	30	30	30

Продовження табл. 3

1	2	3	4	5	6	7	8
	ОЯ _{5.14} . Чисельність студентів – призерів міжнародних наукових студентських олімпіад	3.7	Кафедри, факультети	24	30	30	30
	ОЯ _{5.15} . Чисельність студентів, які отримали сертифікат ВЕС	3.7, 5.3	Центр післядипломної освіти, кафедра іноземних мов	80	За освітніми потребами	За освітніми потребами	За освітніми потребами
6. Якість освітніх результатів за відзнаками та нагородами студентів і аспірантів	ОЯ _{6.1} . Показник успішності державної атестації випускників за ОКР "бакалавр" з відзнакою, %	3.7	Факультети	1	3	10	10
	ОЯ _{6.2} . Показник успішності державної атестації випускників за ОКР "спеціаліст" з відзнакою, %	3.7	Факультети	0	1	10	10
	ОЯ _{6.3} . Показник успішності державної атестації випускників за ОКР "магістр" з відзнакою, %	3.7	Факультети	5	7	10	14
	ОЯ _{6.4} . Чисельність студентів, які отримують стипендію Президента України	3.7	Факультети	6	2	4	6
	ОЯ _{6.5} . Чисельність аспірантів, які отримують стипендію Президента України	3.7	Факультети	–	1	1	2
	ОЯ _{6.6} . Чисельність студентів, які отримують стипендію ім. В. Гетьмана	3.7	Факультети	2	2	2	2
	ОЯ _{6.7} . Чисельність студентів, які отримують стипендію Верховної Ради України	3.7	Факультети	2	2	2	2
	ОЯ _{6.8} . Чисельність студентів, які отримують соціальну стипендію Верховної Ради України	3.7	Факультети	1	1	1	1

Продовження табл. 3

1	2	3	4	5	6	7	8
	ОЯ _{6.9} . Чисельність студентів, які отримують стипендію Кабінету Міністрів України	3.7	Факультети	–	1	1	1
	ОЯ _{6.10} . Чисельність аспірантів, які отримують стипендію Кабінету Міністрів України	3.7	Факультети	1	1	1	1
	ОЯ _{6.11} . Чисельність осіб, які отримують стипендію Харківської облдержадміністрації	3.7	Факультети	–	1	1	1
	ОЯ _{6.12} . Чисельність переможців олімпіад, які отримують стипендію Президента України	3.7	Факультети	–	1	1	2
	ОЯ _{6.13} . Чисельність осіб, які отримують стипендію Фонду В. Пінчука "Завтра.UA"	3.7	Факультети	10	10	За умов існування проекту	За умов існування проекту
7. Розвиток науково-дослідної роботи студентів	ОЯ _{7.1} . Кількість міжнародних студентських конференцій, що проведені на базі ХНЕУ в навчальному році	2.3	Науково-дослідний сектор, міжнародний відділ, кафедри	3	3	3	3
	ОЯ _{7.2} . Кількість всеукраїнських студентських конференцій, що проведені на базі ХНЕУ	2.3	Науково-дослідний сектор, кафедри	2	2	2	2
	ОЯ _{7.3} . Кількість наукових публікацій за участю студентів	2.10	Науково-дослідний сектор, кафедри	1 977*	1 985	2 000	2 100

Продовження табл. 3

1	2	3	4	5	6	7	8
	ОЯ _{7.4} . Чисельність студентів, які беруть участь у виконанні науково-дослідних та проектно-конструкторських робіт, %	2.10	Науково-дослідний сектор, кафедри	72,14*	73	75	80
8. Безперервність освіти	ОЯ _{8.1} . Кількість угод із загальноосвітніми навчальними закладами	7.3	Центр профорієнтаційної роботи з молоддю, кафедри, факультети	15	50	70	100
	ОЯ _{8.2} . Кількість працюючих літніх шкіл на базі ХНЕУ	7.3	Центр профорієнтаційної роботи з молоддю, кафедри, факультети	3	6	10	13
	ОЯ _{8.3} . Чисельність слухачів підготовчих курсів	–	Центр профорієнтаційної роботи з молоддю	243*	За освітніми потребами	За освітніми потребами	За освітніми потребами
	ОЯ _{8.4} . Кількість угод з технікумами та коледжами	–	Центр профорієнтаційної роботи з молоддю	7	10	20	50
	ОЯ _{8.5} . Кількість угод про співпрацю з підготовки фахівців	–	Відділ працевлаштування студентів	261	300	400	500
	ОЯ _{8.6} . Чисельність слухачів підготовчих курсів з іноземної мови до магістратури	–	Центр профорієнтаційної роботи з молоддю	182*	За освітніми потребами	За освітніми потребами	За освітніми потребами

Закінчення табл. 3

1	2	3	4	5	6	7	8
	ОЯ _{8.7} . Чисельність спеціалістів та магістрів денної форми навчання випуску поточного року, які продовжили навчання в аспірантурі	2.11	Відділ аспірантури та докторантури	25*	25	30	30
	ОЯ _{8.8} . Працевлаштування за напрямками підготовки – держзамовлення/контракт, %	–	Відділ працевлаштування студентів	100/50	100/70	100/80	100/90
Програмно-цільове, нормативно-інструктивне забезпечення інноваційного розвитку	Стратегії розвитку підготовки компетентних фахівців за напрямками підготовки та спеціальностями	3.3, 3.4	Кафедри, факультети	Розробка, апробація	Упровадження	Реалізація	Реалізація
	Положення про моніторинг якості освіти у ХНЕУ	3.7	Центр освітніх інноваційних технологій	Розробка, апробація	Упровадження	Використання	Використання
	Програма заходів щодо забезпечення якості освіти у ХНЕУ	3.7	Центр освітніх інноваційних технологій	Розробка, апробація	Упровадження	Реалізація	Реалізація
	Програма стратегічного партнерства з компаніями-роботодавцями	3.7, 2.17	Відділ працевлаштування студентів	Розробка, апробація	Упровадження	Реалізація	Реалізація
	Програма моніторингу зайнятості та кар'єрного зростання випускників	–	Відділ працевлаштування студентів	Розробка, апробація	Упровадження	Реалізація	Реалізація

Умовні позначення:

* – інформація за 2012 рік.

Завдання 3

Створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища шляхом упровадження сучасних досягнень науки, техніки, технологій, реалізації компетентнісного підходу, застосування інформаційно-комунікаційних технологій, електронних засобів навчання та управління, розробки і впровадження педагогічних інновацій.

Реалізація положень Концептуальних засад розвитку Університету:

Положення 5. В Університеті здійснюється широке запровадження **індивідуалізації навчання**, що обумовлено:

з боку суспільства – рівнем загальної культури, поточними та прогнозними потребами ринку праці, що формуються широкою диверсифікацією видів соціально-економічної діяльності;

з боку студентів – невичерпним різноманіттям їхніх здібностей та прагненням до самореалізації;

з боку Університету – законодавчою базою, відомчою нормативною базою, поточними і прогнозними обсягами матеріальних, фінансових, трудових та інформаційних ресурсів.

Положення 7. Стратегія розвитку світової економіки, її перехід до економіки знань, а отже, до мережних форм синтезу нових знань диктують **підсилення ролі фундаментальної підготовки фахівців**. Відносно економічної освіти це означає підсилення економіко-теоретичної, економіко-математичної та комп'ютерної підготовки фахівців.

Стратегічний план створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища в Університеті на інноваційній основі

Пріоритети реалізації завдання 3	Показники розвитку освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища (ІТ)	№ умов Концептуальних засад розвитку ХНЕУ	Відповідальні виконавці	Результат, що планується			
				2013 р.	2014 р.	2017 р.	2020 р.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Інформатизація системи управління Університетом та його підсистемами	ІТ _{1.1} . Розвиток корпоративної інформаційної системи управління ВНЗ та її підсистем	–	Центр інформаційних технологій	Удосконалення	Удосконалення	Удосконалення	Удосконалення
	ІТ _{1.2} . Використання єдиної бази збору, обліку й обробки даних – результатів за напрямками діяльності Університету як складової корпоративної інформаційної системи	–	Центр інформаційних технологій	Розробка	Удосконалення	Удосконалення	Удосконалення
	ІТ _{1.3} . Використання Єдиної державної електронної бази з питань освіти	–	Відділ статистики та звітності	Використання	Використання	Використання	Використання
	ІТ _{1.4} . Використання електронного журналу обліку результатів навчання студентів за 100-бальною накопичувальною системою, %	4.3	Викладачі, кафедри, Центр інформаційних технологій	70	100	100	100

Продовження табл. 4

1	2	3	4	5	6	7	8
2. Інформаційне забезпечення наукової, навчальної та самостійної роботи студентів	ІТ _{2.1} . Кількість навчальних дисциплін, на які бібліотека має інформацію про місцезнаходження інформаційно-методичного забезпечення самостійної роботи студентів з опрацювання лекційних модулів на електронних носіях, %	5.2, 5.8	Бібліотека, кафедри	57	60	90	100
	ІТ _{2.2} . Відсоток нормативних навчальними дисциплін, які забезпечені персональними навчальними системами (ПНС)	5.2	Центр персональних навчальних систем, викладачі, кафедри	70	100	100	100
	ІТ _{2.3} . Відсоток вибіркових навчальних дисциплін, що забезпечені ПНС	5.2	Центр персональних навчальних систем, викладачі, кафедри	44	60	85	100
	ІТ _{2.4} . Розвиток міжвузівської корпоративної бібліотечної мережі з метою забезпечення доступу читачів до сучасних інформаційних баз даних бібліотек університетів та науково-дослідних інститутів (НДІ)	5.2	Бібліотека	Розширення мережі	Розширення мережі	Розширення мережі	Розширення мережі
	ІТ _{2.5} . Наповнення та підтримка репозитарію	5.2	Бібліотека, кафедри	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно

1	2	3	4	5	6	7	8
	ІТ _{2.6} . Формування електронного портфоліо науково-педагогічних і наукових працівників Університету, %	5.2	Бібліотека, кафедри	–	15	50	75
3. Створення навчально-методичних видань нового покоління	ІТ _{3.1} . Кількість найменувань електронних мультимедійних інтерактивних підручників з грифом МОН України	2.13, 5.2	Методичний відділ	1	7	21	50
	ІТ _{3.2} . Кількість одиниць електронних видань	5.2, 5.8	Методичний відділ	475	500	750	1 000
	ІТ _{3.3} . Забезпеченості навчальних дисциплін електронними інтерактивними навчальними виданнями, такими, як: курси лекцій, відеопосібники, симульовані лабораторні практикуми, інтерактивні збірники вправ тощо, %	2.13, 5.2	Методичний відділ	1	40	75	100
4. Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі	ІТ _{4.1} . Відсоток лекційних курсів навчальних дисциплін нормативної складової робочих навчальних планів за ОКР "бакалавр", які мають електронні мультимедійні версії та були реалізовані із застосуванням мультимедійних технологій навчання	5.2, 5.6	Методичний відділ, кафедри, Центр персональних навчальних систем	20	50	75	100
	ІТ _{4.2} . Відсоток лекційних курсів навчальних дисциплін нормативної складової робочих навчальних планів за ОКР "спеціаліст", "магістр", які мають електронні мультимедійні версії та були реалізовані із застосуванням мультимедійних технологій навчання	5.2, 5.6	Методичний відділ, кафедри, Центр персональних навчальних систем	20	50	75	100

Продовження табл. 4

1	2	3	4	5	6	7	8
	ІТ _{4.3} . Кількість створених і працюючих у практичній підготовці студентів ХНЕУ віртуальних підприємств (функціональних підрозділів)	5.6	Кафедри, навчальний відділ	2	4	5	6
	ІТ _{4.4} . Відсоток навчальних дисциплін нормативної складової робочих навчальних планів за ОКР "бакалавр", перевірка знань студентів з яких здійснювалась на комп'ютерних системах тестування	5.2	Кафедри, навчальний відділ	5	10	25	40
	ІТ _{4.5} . Відсоток навчальних дисциплін нормативної складової робочих навчальних планів ОКР за "спеціаліст", "магістр", перевірка знань студентів з яких здійснювалась на комп'ютерних системах тестування	5.2	Кафедри, навчальний відділ	5	10	25	35
5. Можливості вибору додаткової індивідуальної траєкторії навчання	ІТ _{5.1} . Відсоток студентів денної форми навчання, які отримують паралельно другу вищу освіту в ХНЕУ	5.3	Центр заочної та дистанційної освіти	За освітніми потребами	За освітніми потребами	За освітніми потребами	За освітніми потребами
	ІТ _{5.2} . Отримання додаткової освіти за програмами міжнародної та національної сертифікації: ВЕС, Microsoft, IBM, CIPA, 1С, Парус, НКЦПФР, Аудиторська палата України, ОВЕРІЯ, Фонд державного майна України	5.3	Відповідальні за програмами	За освітніми потребами	За освітніми потребами	За освітніми потребами	За освітніми потребами
Програмно-цільове та нормативно-інструктивне забезпечення інноваційного розвитку	Програма розвитку комп'ютерного напряму підготовки фахівців	5.4	Факультет економічної інформатики	Розробка, апробація	Упровадження	Реалізація	Реалізація

Закінчення табл. 4

1	2	3	4	5	6	7	8
	Технічний регламент автоматизованої звітності обліку результатів навчання студентів	4.3	Центр інформаційних технологій, Центр персональних навчальних систем	Розробка, апробація	Упровадження	Застосування	Застосування
	Технічний регламент заповнення та підтримки супроводу сайту ХНЕУ	2.3, 6.9	Центр інформаційних технологій, Центр персональних навчальних систем	Розробка, апробація	Упровадження	Застосування	Застосування
	Програма підготовки електронних видань у ХНЕУ	2.13, 5.2	Методичний відділ	Розробка, апробація	Упровадження	Реалізація	Реалізація
	Положення про персональну навчальну систему як складову управління самостійною роботою студентів ХНЕУ	5.2, 5.6, 5.8	Центр освітніх інноваційних технологій, методичний відділ	Розробка, апробація	Упровадження	Використання	Використання
	Положення про електронний журнал обліку результатів навчання (формування компетентностей) за 100-бальною накопичувальною системою	4.3	Центр інформаційних технологій	Розробка, апробація	Упровадження	Використання	Використання
	Сайт пропозицій і побажань студентів щодо розвитку Університету	5.9	Центр інформаційних технологій	–	Розробка, апробація	Експлуатація	Експлуатація

Завдання 4

Розвиток ресурсного потенціалу: наукового, кадрового, організаційного та матеріально-технічного.

Реалізація положень Концептуальних засад розвитку ХНЕУ:

Положення 1. Університет готує фахівців таких чотирьох рівнів: бакалавр за напрямом підготовки (спеціальністю), магістр за спеціальністю, кандидат економічних наук (доктор філософії), доктор економічних наук – вищий науковий ступінь.

Положення 2. Наукова робота професора та провідного доцента відносно викладацької є первинною. Пріоритетність науки обумовлена тим, що викладач тільки тоді може навчити студента використовувати свій інтелект для пошуку і засвоєння вже існуючих відповідних знань та синтезувати нові знання, коли сам проводить наукові дослідження. Провідні професори та доценти не з'являються спонтанно, їх необхідно виховувати зі студентів, аспірантів та асистентів на кафедрах і в наукових лабораторіях у процесі проведення наукових досліджень. Безперервність цього процесу обумовлює високий рівень відповідальності повсякденної праці всього професорсько-викладацького складу Університету.

Положення 5. В Університеті здійснюється широке запровадження **індивідуалізації навчання**, що обумовлено:

з боку суспільства – рівнем загальної культури, поточними та прогнозними потребами ринку праці, що формуються широкою диверсифікацією видів соціально-економічної діяльності;

з боку студентів – невичерпним різноманіттям їхніх здібностей та прагненням до самореалізації;

з боку Університету – законодавчою базою, відомчою нормативною базою, поточними і прогнозними обсягами матеріальних, фінансових, трудових та інформаційних ресурсів.

Стратегічний план розвитку ресурсного потенціалу Університету

Пріоритети реалізації завдання 4	Показники розвитку ресурсного потенціалу Університету (РП)	№ умов Концептуальних засад розвитку ХНЕУ	Відповідальні виконавці	Результат, що планується			
				2013 р.	2014 р.	2017 р.	2020 р.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Розвиток наукового потенціалу. Підготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	РП _{1.1} . Кількість спеціальностей, за якими проводиться захист кандидатських дисертацій у спеціалізованих вчених радах ВНЗ	1.5	Відділ аспірантури та докторантури	4	8	9	10
	РП _{1.2} . Кількість спеціальностей, за якими проводиться захист докторських дисертацій у спеціалізованих вчених радах ВНЗ	1.5	Відділ аспірантури та докторантури	2	3	4	5
	РП _{1.3} . Чисельність осіб, зарахованих до аспірантури з урахуванням відкритих нових спеціалізованих рад та нових наукових спеціальностей	1.5	Відділ аспірантури та докторантури	38*	За ліцензованим обсягом	За ліцензованим обсягом	За ліцензованим обсягом
	РП _{1.4} . Кількість захищених кандидатських дисертацій випускниками аспірантури, штатними науково-педагогічними та науковими працівниками	2.5, 2.12	Відділ аспірантури та докторантури	25*	30	35	40

1	2	3	4	5	6	7	8
	РП _{1.5} . Чисельність осіб, зарахованих до докторантури	1.5	Відділ аспірантури та докторантури	1*	2	4	5
	РП _{1.6} . Кількість захищених докторських дисертацій штатними науково-педагогічними та науковими працівниками	2.5, 2.12	Відділ кадрів, кафедри	1*	2	3	3
	РП _{1.7} . Чисельність молодих вчених ХНЕУ – учасників конкурсу "Науково-педагогічний старт"	2.20	Рада молодих вчених, профспілка ХНЕУ	35	35	35	40
	РП _{1.8} . Чисельність молодих вчених ХНЕУ – переможців конкурсу "Науково-педагогічний старт"	2.20	Рада молодих вчених, профспілка ХНЕУ	12	12	12	12
	РП _{1.9} . Чисельність НПП, які пройшли підвищення кваліфікації у звітному навчальному році	2.21	Центр післядипломної освіти	80	100	120	150
	РП _{1.10} . Чисельність викладачів профільних кафедр, які навчаються за напрямом "Методика викладання економічних дисциплін англійською мовою"	2.21, 3.6	Центр післядипломної освіти	26	25	25	25
	РП _{1.11} . Чисельність викладачів профільних кафедр, які проходять підвищення кваліфікації за програмами, актуальними для забезпечення якості освітнього процесу	2.21	Центр післядипломної освіти	54	55	75	100

Продовження табл. 5

1	2	3	4	5	6	7	8
	РП _{1.12} . Чисельність викладачів, що отримали сертифікат ВЕС,% від викладацького складу Університету	2.21	Центр післядипломної освіти, кафедра іноземних мов	14	15	18	20
	РП _{1.13} . Чисельність викладачів – слухачів Школи молодого викладача	2.21	Центр освітніх інноваційних технологій	25*	За освітніми потребами	За освітніми потребами	За освітніми потребами
2. Розвиток організаційного потенціалу	РП _{2.1} . Оптимізація організаційної структури Університету (кількість підрозділів, зміст діяльності, штатний розклад структурних підрозділів тощо)		Ректор, керівники структурних підрозділів	За потреби по Університету	За потреби по Університету	За потреби по Університету	За потреби по Університету
3. Розвиток кадрового потенціалу	РП _{3.1} . Організація конкурсів професійної майстерності за пріоритетними напрямками розвитку Університету	4.4	Центр післядипломної освіти	–	1	1	1
	РП _{3.2} . Формування системи кадрового резерву відповідно до стратегічних пріоритетів розвитку Університету	4.4	Центр післядипломної освіти, відділ кадрів	20	20	20	20
	РП _{3.3} . Чисельність штатних дійсних членів (академіків), член-кореспондентів державних галузевих академій наук України серед штатних наукових та науково-педагогічних працівників	2.21	Відділ кадрів, науково-педагогічні працівники	0*	1	2	2

Продовження табл. 5

1	2	3	4	5	6	7	8
	РП _{3.4} . Чисельність штатних наукових та науково-педагогічних працівників, які мають державні почесні звання	2.21	Відділ кадрів, науково-педагогічні працівники	9*	10	15	20
	РП _{3.5} . Кількість кафедр, що очолюють особи, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора і працюють у штаті на повну ставку	2.21	Відділ кадрів, кафедри, факультети	26*	28	32	34
	РП _{3.6} . Кількість випускових кафедр, що очолюють особи, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора і працюють у штаті на повну ставку	2.21	Відділ кадрів, кафедри	19*	20	20	20
	РП _{3.7} . Чисельність штатних НПП, які працюють менше ніж на повну ставку	2.21	Відділ кадрів	126*	120	115	110
	РП _{3.8} . Чисельність штатних НПП, які мають науковий ступінь доктора наук	2.21	Відділ кадрів, кафедри	32*	36	40	45
	РП _{3.9} . Чисельність штатних НПП, які мають науковий ступінь доктора наук і працюють на повну ставку	2.21	Відділ кадрів, кафедри	29*	32	35	40
	РП _{3.10} . Чисельність штатних НПП, які мають науковий ступінь кандидата наук	2.21	Відділ кадрів, кафедри	376*	390	405	420
	РП _{3.11} . Чисельність штатних НПП, які мають науковий ступінь кандидата наук і працюють на повну ставку	2.21	Відділ кадрів, кафедри	326*	340	360	375

Продовження табл. 5

1	2	3	4	5	6	7	8
	РП _{3.12} . Чисельність штатних НПП, які мають вчене звання професора	2.21	Відділ кадрів, кафедри	34*	35	38	40
	РП _{3.13} . Чисельність штатних НПП, які мають вчене звання професора і працюють на повну ставку	2.21	Відділ кадрів, кафедри	29*	32	35	38
	РП _{3.14} . Чисельність штатних НПП, які мають вчене звання доцента	2.21	Відділ кадрів, кафедри	236*	240	270	300
	РП _{3.15} . Чисельність штатних НПП, які мають вчене звання доцента і працюють на повну ставку	2.21	Відділ кадрів, кафедри	212*	215	245	270
	РП _{3.16} . Чисельність штатних НПП, яким присвоєно вчене звання професора за останні 3 роки	2.21	Відділ кадрів, кафедри	8*	9	12	15
	РП _{3.17} . Чисельність штатних НПП, яким присвоєно вчене звання доцента за останні 3 роки	2.21	Відділ кадрів, кафедри	54*	55	60	65
4. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу	РП _{4.1} . Відсоток забезпеченості освітнього процесу навчальними площами	2.14	Адміністрація	100*	100	100	100
	РП _{4.2} . Кількість введених у дію нових навчальних аудиторій	2.14	Адміністрація	4	2	5	25
	РП _{4.3} . Відсоток лекційних аудиторій, що оснащені мультимедійною технікою	5.6	Адміністрація, Центр інформаційних технологій	15	20	30	50

Продовження табл. 5

1	2	3	4	5	6	7	8
	РП _{4.4} . Кількість аудиторій у НКП, що оснащені мультимедійною технікою, для проведення занять за допомогою технологій дистанційного навчання через мережу Інтернет	5.6, 5.8	Центр інформаційних технологій, Центр персональних навчальних систем, Центр заочної та дистанційної освіти	3 у 7 НКП	4 у 7 НКП	6 у 8 НКП	8 у 10 НКП
	РП _{4.5} . Загальна площа навчально-лабораторних будівель, кв. м	2.14	Адміністрація	32 617*	32 617*	32 617*	32 617*+ новий навчальний корпус
	РП _{4.6} . Площа критих спортивних споруд для проведення навчально-тренувальних занять, кв. м	6.4, 6.10	Адміністрація	2 489,9*	2 489,9*	2 489,9* + новий спортивний комплекс	2 489,9* + новий спортивний комплекс
	РП _{4.7} . Оснащеність освітнього процесу комп'ютерною технікою	5.6, 7.5	Адміністрація, Центр інформаційних технологій	1 420	1 450	1 500	1 600
	РП _{4.8} . Кількість комп'ютерних робочих місць в ОЦ ВНЗ з доступом до мережі Інтернет	5.6, 7.5	Центр інформаційних технологій	402	415	465	500
	РП _{4.9} . Кількість точок доступу Wi-Fi	5.6	Центр інформаційних технологій	108	108	120	130

Продовження табл. 5

1	2	3	4	5	6	7	8
	РП _{4.10} . Кількість каналів (точок доступу) до створеної міжвузівської корпоративної бібліотечної мережі	5.2, 7.5	Центр інформаційних технологій, бібліотека	110	110	110	110
	РП _{4.11} . Кількість введених у дію нових комп'ютерних класів	5.6, 7.5	Адміністрація, Центр інформаційних технологій	1	1	2	4
	РП _{4.12} . Забезпеченість посадковими місцями у читальних залах	5.2	Адміністрація, бібліотека	460	460	500	500
	РП _{4.13} . Кількість одиниць загального книжкового фонду на 1 читача	5.2	Адміністрація, бібліотека	70	72	80	90
	РП _{4.14} . Кількість місць у гуртожитках ХНЕУ	–	Адміністрація, дирекція студмістечка	2 764	2 764	2 764	3 264
	РП _{4.15} . Рівень забезпечення іногородніх студентів місцем проживання в гуртожитку, %	–	Адміністрація, дирекція студмістечка	100	100	100	100
5. Фінансове забезпечення навчального процесу	РП _{5.1} . Обсяг фінансування із загального фонду Державного бюджету на звітний рік за програмами розділу "Освіта", тис. грн	–	Адміністрація	57 898,1*	60 000	65 000	70 000
	РП _{5.2} . Обсяг фінансування із спеціального фонду Державного бюджету за послуги, які надаються ВНЗ згідно з функціональними повноваженнями, та інших джерел власних надходжень, а саме: благодійні внески, гранти, подарунки, у звітному році, тис. грн	–	Адміністрація	69 745,4*	74 000	78 000	85 000

Закінчення табл. 5

1	2	3	4	5	6	7	8
	РП _{5.3} . Касові видатки на утримання студентів, котрі навчаються за державним замовленням та на умовах контракту, всіх форм навчання у звітному році, тис. грн	–	Адміністрація	126 176,5*	За фактом	За фактом	За фактом
	РП _{5.4} . Касові видатки на придбання обладнання і предметів довгострокового користування для забезпечення навчального процесу та наукової роботи на кінець звітного року, тис. грн	–	Адміністрація	3 051,1*	За фактом	За фактом	За фактом
Програмно-цільове та нормативно-інструктивне забезпечення інноваційного розвитку	Програма комерціалізації наукових досліджень	2.15	Науково-дослідний сектор	Розробка, апробація	Упровадження	Реалізація	Реалізація
	Комплексна програма перепідготовки та підвищення кваліфікації НПП і співробітників ХНЕУ	2.21	Центр післядипломної освіти	–	Розробка, впровадження	Реалізація	Реалізація
	Оновлення та/або розробка нових Положень про структурні підрозділи ХНЕУ	–	Керівники структурних підрозділів	Оновлення	Оновлення	Оновлення	Оновлення
	Програми фандрайзингу за напрямками діяльності Університету	–	Відповідальні за напрямки діяльності	–	Розробка, впровадження	Реалізація	Реалізація

Умовні позначення:

* – інформація за 2012 рік.

Завдання 5

Формування інноваційної корпоративної культури університету, основними рисами якої є партисипативна основа взаємодії керівників, викладачів, студентів і батьків, спрямованість на інноваційну діяльність та режим саморозвитку, соціальна підтримка і захист суб'єктів освітнього процесу.

Реалізація положень Концептуальних засад розвитку ХНЕУ:

Положення 4. Студент і викладач – це партнери, які мають співпрацювати протягом усього навчального року, а не від сесії до сесії, що повинно забезпечуватися відповідним структуруванням навчальних дисциплін та поточною блочно-модульною діагностикою з можливістю накопичення відповідних кредитів. Формування професійних компетентностей вимагає постійної наполегливої праці не тільки в аудиторіях, а й великого обсягу самостійних занять зі спеціальною літературою, що допомагає формувати необхідні вміння та навички. Для забезпечення ефективного зворотного зв'язку викладача зі студентом у процесі формування компетентностей невід'ємною складовою навчального процесу в університеті має бути постійний моніторинг засвоєння знань студентами і формування у них необхідних вмінь, комунікативних здатностей, відповідальності та автономності через поточну блочно-модульну діагностику.

Положення 6. Виховання фахівця майбутнього суспільства, що базується на економіці знань, повинно будуватися виключно на підвищенні якості фахівців, яких готує Університет, ґрунтуватися на вивченні й запровадженні досвіду світових лідерів вищої економічної освіти та використовувати кращий вітчизняний досвід.

Стратегічний план формування інноваційної корпоративної культури Університету

Пріоритети реалізації завдання 5	Показники формування інноваційної корпоративної культури Університету (ІК)	№ умов Концептуальних засад розвитку ХНЕУ	Відповідальні виконавці	Результат, що планується			
				2013 р.	2014 р.	2017 р.	2020 р.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Розвиток корпоративної культури ХНЕУ	ІК _{1.1} . Дотримання Кодексу професійної етики та організаційної культури працівників і студентів ХНЕУ, %	6.3	Трудовий колектив	100	100	100	100
	ІК _{1.2} . Кількість спортивно-оздоровчих заходів для НПП і співробітників ХНЕУ на рік	6.4, 6.10	Кафедра фіз. виховання та спорту, профспілка ХНЕУ	7	10	15	20
	ІК _{1.3} . Кількість культурно-масових заходів для НПП і співробітників ХНЕУ на рік	6.4	Профспілка ХНЕУ, студентська профспілка ХНЕУ, Молодіжний центр	10	15	20	20
	ІК _{1.4} . Кількість круглих столів за участю керівників, викладачів, студентів, аспірантів з актуальних питань сьогодення Університету на рік	2.17, 5.9	Адміністрація, кафедри, факультети, Молодіжна організація ХНЕУ	1	2	2	2

Продовження табл. 6

1	2	3	4	5	6	7	8
	IK _{1.5} . Випуск радіо-, Інтернет-газет ХНЕУ	6.10	Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій, Молодіжна організація ХНЕУ	Постійно	Постійно	Постійно	Постійно
2. Розвиток студентського самоврядування	IK _{2.1} . Кількість заходів щодо розвитку навичок самоврядування та громадської діяльності студентів, а саме: конференцій, форумів, тренінгів тощо	6.9	Молодіжна організація ХНЕУ	16	20	30	35
	IK _{2.2} . Кількість спільних заходів студентів ХНЕУ з громадськими організаціями	6.9	Молодіжна організація ХНЕУ	3	3	5	5
	IK _{2.3} . Кількість конференцій, що організовано та проведено радою молодих вчених на базі ХНЕУ	2.19	Рада молодих вчених ХНЕУ	6	6	6	6
	IK _{2.4} . Кількість заходів, проведених профспівковою організацією студентів ХНЕУ	6.4	Студентська профспівка ХНЕУ	57*	60	60	60
	IK _{2.5} . Кількість заходів, проведених Молодіжною організацією ХНЕУ	6.9	Молодіжна організація ХНЕУ	45	50	50	50
	IK _{2.6} . Кількість заходів, проведених Спільнотою ІНЖЕКівців – випускників шкіл	6.9	Спільнота ІНЖЕКівців – випускників шкіл	4	5	8	10
	IK _{2.7} . Кількість заходів, проведених Дебатним клубом ХНЕУ	6.9	Дебатний клуб ХНЕУ	9	10	12	12
	IK _{2.8} . Кількість заходів, проведених Фан-клубом "ІНЖЕК-Металіст"	6.4	Фан-клуб "ІНЖЕК-Металіст"	18	20	22	24

Продовження табл. 6

1	2	3	4	5	6	7	8
3. Розвиток, виховання та формування здорового способу життя студентської молоді	ІК _{3.1} . Кількість заходів з художньої самодіяльності, проведених ХНЕУ	6.4	Молодіжний центр ХНЕУ	70	70	70	70
	ІК _{3.2} . Кількість спортивних нагород серед ВНЗ м. Харкова	6.4	Кафедра фіз. виховання та спорту	9	10	10	10
	ІК _{3.3} . Кількість спортивних нагород рівня чемпіонату України	6.4	Кафедра фіз. виховання та спорту	4	5	5	5
	ІК _{3.4} . Кількість спортивних нагород рівня чемпіонату Європи/світу	6.4	Кафедра фіз. виховання та спорту	3	3	3	3
	ІК _{3.5} . Кількість проведених спортивно-оздоровчих заходів ХНЕУ	6.4	Кафедра фіз. виховання та спорту	55	60	60	60
	ІК _{3.6} . Кількість проведених спортивних змагань ХНЕУ	6.4, 6.10	Кафедра фіз. виховання та спорту	28	30	30	30
4. Соціальна підтримка і захист суб'єктів освітнього процесу	ІК _{4.1} . Відсоток витрачених коштів на соціальний захист учасників освітнього процесу	–	Адміністрація, головний бухгалтер, профспілка ХНЕУ, студентська профспілка ХНЕУ	99	99	99	100
	ІК _{4.2} . Забезпеченість студентів денної форми навчання стипендіями у звітному навчальному році, %	–	Адміністрація, головний бухгалтер	67	70	70	70
	ІК _{4.3} . Забезпеченість учасників освітнього процесу гарячим харчуванням у навчальному році, %	–	Директор їдальні	100	100	100	100

Закінчення табл. 6

1	2	3	4	5	6	7	8
	IK _{4.4} . Кількість студентів денної форми навчання, які потребували лікування і були направлені в лікувально-оздоровчі заклади у навчальному році	6.10	Студентська профспілка ХНЕУ	35	За запитом	За запитом	За запитом
	IK _{4.5} . Кількість студентів денної форми навчання, які були оздоровлені у спортивних таборах та профілакторіях навчального закладу у звітному навчальному році	6.10	Студентська профспілка ХНЕУ	207	За запитом	За запитом	За запитом
	IK _{4.6} . Кількість соціально незахищених студентів денної форми навчання, яким надавалась матеріальна/фінансова допомога у звітному навчальному році	–	Студентська профспілка ХНЕУ, адміністрація	351	За потребами студентів	За потребами студентів	За потребами студентів
	IK _{4.7} . Матеріальна допомога студентам за рахунок коштів профспілкової організації студентів ХНЕУ (тис. грн)	–	Студентська профспілка ХНЕУ	30	30	40	40
Програмно-цільове та нормативно-інструктивне забезпечення інноваційного розвитку	Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів ХНЕУ	6.3	Трудовий колектив	Дотримання	Дотримання	Дотримання	Дотримання
	Комплексна програма особистісно-професійного виховання майбутніх фахівців ХНЕУ	6.2, 6.7	Відповідальні за виховну роботу та студентське самоврядування	–	Розробка, реалізація	Реалізація	Реалізація
	Положення про студентське самоврядування в ХНЕУ	6.9	Молодіжна організація ХНЕУ, Студентська профспілка ХНЕУ	Використання	Використання	Використання	Використання

Умовні позначення:

* – інформація за 2012 рік.

Використана література

Концептуальні засади розвитку Харківського національного економічного університету до 2020 року (протокол № 7 конференції трудового колективу від 26.03.2012 р.) / укл. В. С. Пономаренко, М. В. Афанасьєв, Г. А. Полякова та ін. ; наукове керівництво докт. екон. наук, професора Пономаренка В. С.

Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України "Щодо проведення рейтингу вищих навчальних закладів у 2013 році" [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/ua//about-ministry/normative/1516>.

Наказ Міністерства освіти і науки України № 809 від 20.06.2013 р. "Про затвердження орієнтовних критеріїв оцінювання діяльності вищих навчальних закладів" [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dinz.gov.ua/index/ua/material/350>.

Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року : Указ Президента України від 25.06.2013 р. № 344/2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.president.gov.ua/documents/15828.html.

Пономаренко В. С. Концептуальні засади розвитку економічного університету / В. С. Пономаренко // Економіка розвитку. – 2006. – № 1(37). – С. 5–10.

Пономаренко В. С. Концепція розвитку економічної освіти в Україні / В. С. Пономаренко, М. В. Афанасьєв, Г. В. Задорожний // Економіка розвитку. – 2003. – № 4(28). – С. 5–15.

Пономаренко В. С. Проблеми підготовки компетентних економістів та менеджерів в Україні : монографія [Електронний ресурс] / В. С. Пономаренко. – Режим доступу : <http://competence.in.ua/ru/monograph>.

Стратегія інноваційного розвитку України на 2010 – 2020 роки в умовах глобалізаційних викликів / авт.-упоряд. Г. О. Андрощук, І. Б. Жиляєв, Б. Г. Чижевський та ін. – К. : Парламентське видавництво, 2009. – 632 с.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

Пономаренко Володимир Степанович

Полякова Ганна Анатоліївна

Писарчук Оксана Володимирівна

Білоконенко Ганна Володимирівна

**СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
НА 2013 – 2020 РОКИ**

Наукове керівництво **докт. екон. наук, професора Пономаренка В. С.**

Відповідальний за випуск **Полякова Г. А.**

Відповідальний редактор **Сєдова Л. М.**

Редактор **Лященко Т. О.**

Коректор **Лященко Т. О.**

Комп'ютерна верстка **Самойленко Т. О.**

Підп. до друку Формат 60×90 1/16. Папір MultiCopy. Друк Riso.

Ум.-друк. арк. 3,0. Обл.-вид. арк. 3,75. Тираж прим. Зам. №

Видавець і виготівник – видавництво ХНЕУ, 61166, м. Харків, пр. Леніна, 9а

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи

Дк № 481 від 13.06.2001 р.